

Dodatek č. 1

k Manuálu k udílení souhlasu ke zřízení funkce asistenta pedagoga ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami

Upřesnění postupu

Pokud by na základě situace, že dítěti/žákovi v letošním roce na rozdíl od let minulých nebude asistence poskytnuta, bude takto rozhodnuto na základě stanoviska poradenského zařízení.

Ve svém důsledku to znamená, že poradenské zařízení svým stanoviskem konstatuje možnost aktivní účasti dítěte/žáka na vzdělávání za použití jiné formy podpůrných opatření – např. stanovení individuálního vzdělávacího plánu, snížení počtu dětí ve třídě, použití kompenzačních pomůcek. V žádném případě to nepovede k tomu, že by dítě/žák musel změnit školu resp. být vzděláván pouze ve „speciální“ škole, nebude-li mít AP.

Možnosti průběhu přidělování souhlasu ke zřízení funkce AP:

1. **poradenské zařízení vydá kladné stanovisko** → ředitel školy zažádá → **krajský úřad vyhoví žádosti a vydá souhlas**,
2. **poradenské zařízení vydá negativní stanovisko** → **ředitel školy přesto zažádá; ve své žádosti ale uvede skutečnost, že nebude nárokovat dokrytí rozdílů**, protože je schopen je dokryt z vlastních resp. jiných zdrojů (k žádosti přiloží „Závazné prohlášení o předpokládaném zdroji financování funkce asistenta pedagoga“) → **krajský úřad vyhoví žádosti a vydá souhlas** podmíněný tím, že nebudou ze strany kraje poskytnuty finanční prostředky na dokrytí případného rozdílů,
3. **poradenské zařízení vydá negativní stanovisko** → ředitel školy přesto zažádá; ale nechce nebo není schopen dokryt rozdíl z vlastních resp. jiných zdrojů (nedodá výše uvedené závazné požadované prohlášení) → **krajský úřad nevyhoví žádosti a souhlas nevydává**.