

Kritéria pro hodnocení míry podpory

Pro hodnocení míry podpory postupují poradenská zařízení dle níže uvedených kritérií. Podle stejných kritérií se posuzují v rámci zasedání odborné komise i sporné případy.

V případech žádostí o pedagogickou asistenci ve skupinách mateřských škol bude rozhodovat věk dítěte; s ohledem na přesnost diagnostiky se bude zvažovat možnost pedagogické asistence zejména u dětí v posledním ročníku před započítáním školní docházky. I v těchto případech je nutné zvážit vhodnost a účelnost zejména s ohledem, zda pedagogická asistence může dítěti očekávaným způsobem pomoci s ohledem na velikost skupiny, její složení, provozní zvláštnosti apod.

V případě, že doporučení odborného lékaře nebude odpovídat běžné praxi poradenských zařízení, obrátí se poradenské zařízení na lékaře a projedná s ním jeho doporučení ve snaze zjistit skutečnou nutnost pedagogické asistence, popř. zda není možné se obejít bez asistence nebo zda by účel nesplnila místo pedagogické asistence osobní asistence.

Kritéria:

1. Mentální postižení

- Asistent pedagoga bude doporučen jen v případě, že se bude jednat o dítě s vykazovaným IQ pod hranicí 49 (...)
- V případě pochybností bude případ posouzen odbornou komisí

2. Smyslová postižení

- K dítěti se středně těžkým smyslovým postižením nebude doporučována asistence pedagoga
- V případech, kdy bude poradenské zařízení trvat na poskytnutí asistence pedagoga, posoudí takový postup odborná komise

3. Tělesná postižení

- V případech, kdy postižení je takového charakteru, že neumožňuje dítěti samostatnou práci ani s využitím kompenzačních pomůcek, bude poskytnuta pedagogická asistence bez předchozího projednání v komisí
- Všechna ostatní tělesná postižení s kombinací bude posuzovat komise
- Vždy bude zvažována možnost, zda by nebylo vhodné pedagogickou asistenci suplovat asistencí osobní

4. Kombinace postižení

- Pokud jedno z postižení zakládá „nárok“ na pedagogickou asistenci, tak se bude postupovat podle kritéria platného pro daný druh postižení
- V ostatních případech nebude asistence poskytována kromě případů, které budou podléhat projednání v komisí

5. Vady řeči

- Asistence nebude poskytována v případech, kdy se bude jednat o vadu řeči (dítě/žák nevyužívá AAK)
- Asistence může být poskytnuta v případech, kdy se bude jednat o těžkou poruchu komunikačních schopností kompenzovanou alternativní a augmentativní formou komunikace
- Bude-li se jednat o kombinaci postižení, bude se postupovat podle kritéria č. 4

6. Autismus

- Pokud bude u dítěte diagnostikován nízkofunkční autismus, bude pedagogická asistence poskytnuta bez výhrad
- V ostatních případech bude důležité stanovisko psychiatra-specialisty. Poradenské zařízení následně rozhodne po konzultaci s krajským koordinátorem pro autismus (Mgr. Ilona Dohnalová, Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, Demlova 28)
- Dítěti s autistickými rysy nebude poskytována pedagogická asistence

7. Poruchy chování

- Pedagogická asistence bude poskytována pouze v případech, kdy dítě ohrožuje samo sebe nebo své okolí přičemž je medikováno resp. dlouhodobě psychiatricky vedeno (tzn. je psychiatrickým pacientem)

8. Poruchy učení

- nebude poskytována asistence

9. Ostatní případy

- Pokud nebude dítě možné jednoznačně zařadit dle výše uvedených kritérií, bude jeho případ posouzen komisí