



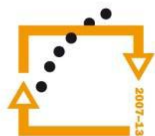
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dostupnost služeb SPC

reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0020

KA9



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dostupnost služeb SPC

- Proč ?
- Co je základní hypotézou?
- Co se ukázalo – pilot – zkušenosti ?
- Specifika: Mentální postižení

Řečové postižení

- Práce „nad rámec systému“
- Role krajů
- Role MŠMT



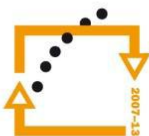
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

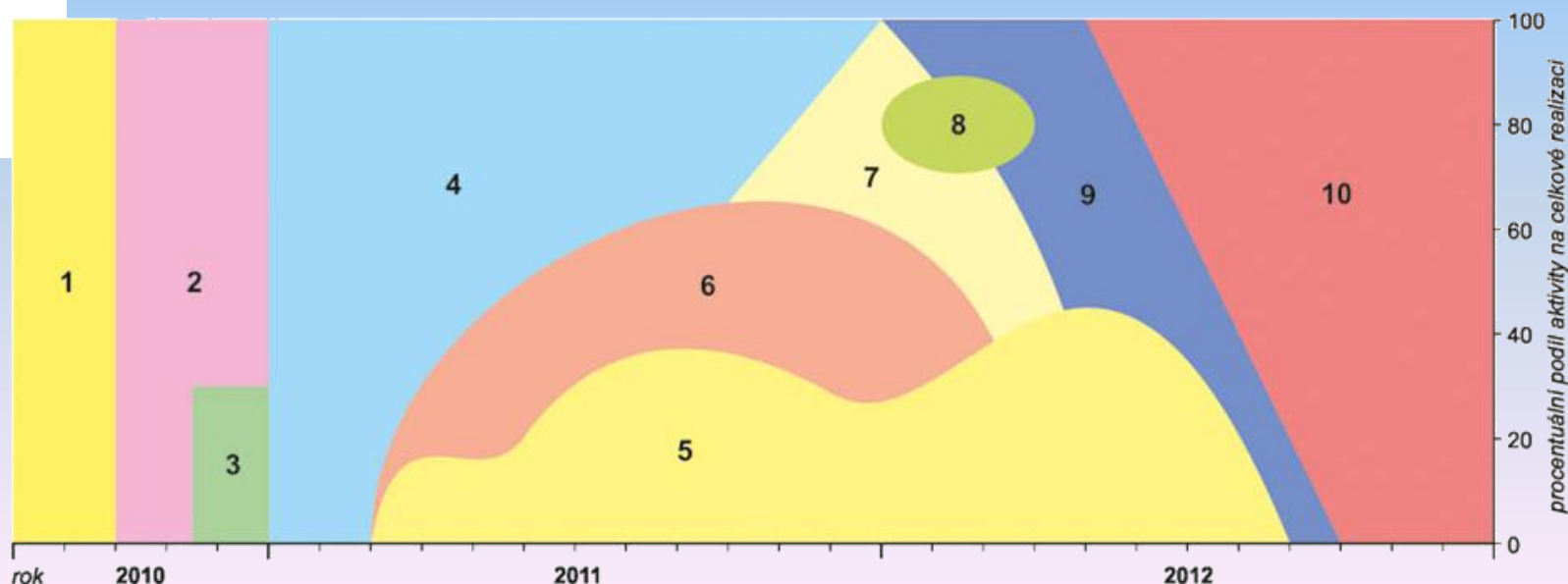


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

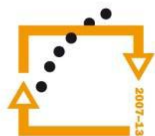
Dostupnost služeb SPC

- **cíl:**
 - zmapovat pokrytí území ČR službami SPC
 - zjistit vytíženost jednotlivých SPC
 - zdokumentovat pohyb klientů s konkrétními potřebami
 - identifikovat území se špatnou dostupností služeb SPC
 - předložit exaktní argumenty pro optimalizaci sítě SPC
 - publikovat výsledky ve formě specializovaných map a atlasu





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dostupnost služeb SPC

- **dvě fáze sběru dat:**
 1. **monitorování služeb SPC**
 - **objem a druh poskytovaných služeb**
 - **lokace bydliště klienta a místa poskytnutí služby**
 - **způsob dopravy klientů/pracovníků SPC**
 2. **data o infrastruktuře sítě SPC v ČR**
 - **zaměření, vybavenost, personální zajištění SPC**



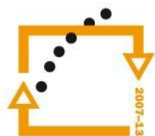
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

1. monitorování služeb SPC



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Technologie procesu sběru dat

1. papírový formulář – pro záznam v „terénu“ (ne vždy je k dispozici počítač)

Výzkum prostorových aspektů služeb SPC
formulář sběru dat

Datum záznamu: 13.-19.6.

Klient:
☒ chlapec ☐ dívka ☐ skupina, počet klientů: _____

Věk klienta:
☐ 0-3 roky ☐ 3-6 let ☒ 6-12 let ☐ 12-15 let ☐ 15-20 let ☐ 20-26 let ☐ nad 26 let

Školské zařízení:
☐ předškolní ☒ mladší školní ☐ starší školní ☐ střední škola ☐ kurzy k doplnění vzdělání
☐ vzdělávání podle §42 škol. zákona ☐ není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: 798 24 Obec: Němčice nad Hanou

Kontakt se odehrál v:
☒ v SPC ☐ ve škole ☐ ve stacionáři nebo v místě poskytnutí sociální služby
☐ v domácnosti ☐ jinde

Místo kontaktu:
PSČ: 796 01 Obec: PL

Forma dopravy:
☐ pěšky, jízdní kolo, MHD ☒ veřejná doprava ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☒ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba

Hloubka postižení:
☐ žádné ☒ lehké ☐ středně těžké ☐ těžké (hluboké)

Zdravotní postižení:
☒ mentální ☐ tělesné ☐ zrakové ☐ sluchové ☐ řečové ☐ PAS ☐ jiné

Druh kontaktu:
☒ vyšetření ☐ komplexní vyšetření ☐ edukace ☐ reedukace ☐ intervence ☐ depistáž

Kontakt inicioval:
☐ klient, či zákonný zástupce z vlastního popudu ☐ škola ☐ OSPD ☐ soud, police
☐ poradenské zařízení ☒ naše ☐ jiné ☐ lékař, či zdravotnické zařízení ☐ jiný

Logo ESF, Evropská unie, MŠMT, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace souhrnného projektu ESF, operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Investice do rozvoje SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků se zdravotním postižením“ (reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0030) probíhá v letech 2010 – 2013.



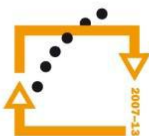
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Technologie procesu sběru dat

2. webový formulář – přepsání záznamu a odeslání do databáze

Inovace činnosti SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků se zdravotním postižením
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0020

Intro - RSS Komentáře - RSS

O PROJEKTU AKTUALITY KLÍČOVÉ AKTIVITY INFORMAČNÍ ZDROJE TYPY POSTIŽENÍ METODIKY

Výzkum prostředí

Zapomněli jste svoje
Nemůžete v seznamu
Odeslali jste záznam
Něco nefunguje tak je

Kontaktujte nás!

Alžběta BRYCHTOVÁ
alzbeta.brychtova@q

Pro urychlení ko

- do e-mailu uvádějte
- při požadavku na s
výpisu odeslaných z

Analýza prostorových aspektů služeb SPC

formulář sběru dat

SPC pro vady řeči DP, Jilová 43A, Olomouc, 77900 Záznam ze dne: 20.06.11 - 26.06.11

Klient:
☒ chlapec ☐ dívka ☐ skupina 0

Věk:
☐ 0 - 3 roky ☐ 3 - 5 let ☐ 5 - 10 let ☐ 10 - 15 let ☐ 15 - 20 let ☐ 20 - 26 let ☐ nad 26 let

Školské zařízení:
☐ předškolní ☐ školní ☐ kurzy k dopl
☐ bydliště klienta, nebo místa pobytu, je-li klient v celoroční, měsíční nebo týdenní péči školského nebo jiného zařízení – typicky např. dětský domov, domov pro zdravotně postižené. Je-li klientem skupina, bydliště se neuvádí.

Bydliště klienta:
PSČ: 79827 obec: Němčice na Hané

Kontakt se odehrál:
☒ v SPC ☐ ve škole ☐ dětský domov, zařízení soc. služeb ☐ v domácnosti ☐ jinde

Místo kontaktu:
☐ v domácnosti u klienta ☒ v našem SPC (77900 Olomouc)
☐ jinde, doplňte PSČ: 79601 obec: Prostějov

Forma dopravy:
☐ pěšky, na kole, MHD ☒ veřejná doprava (vlak, bus) ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☒ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



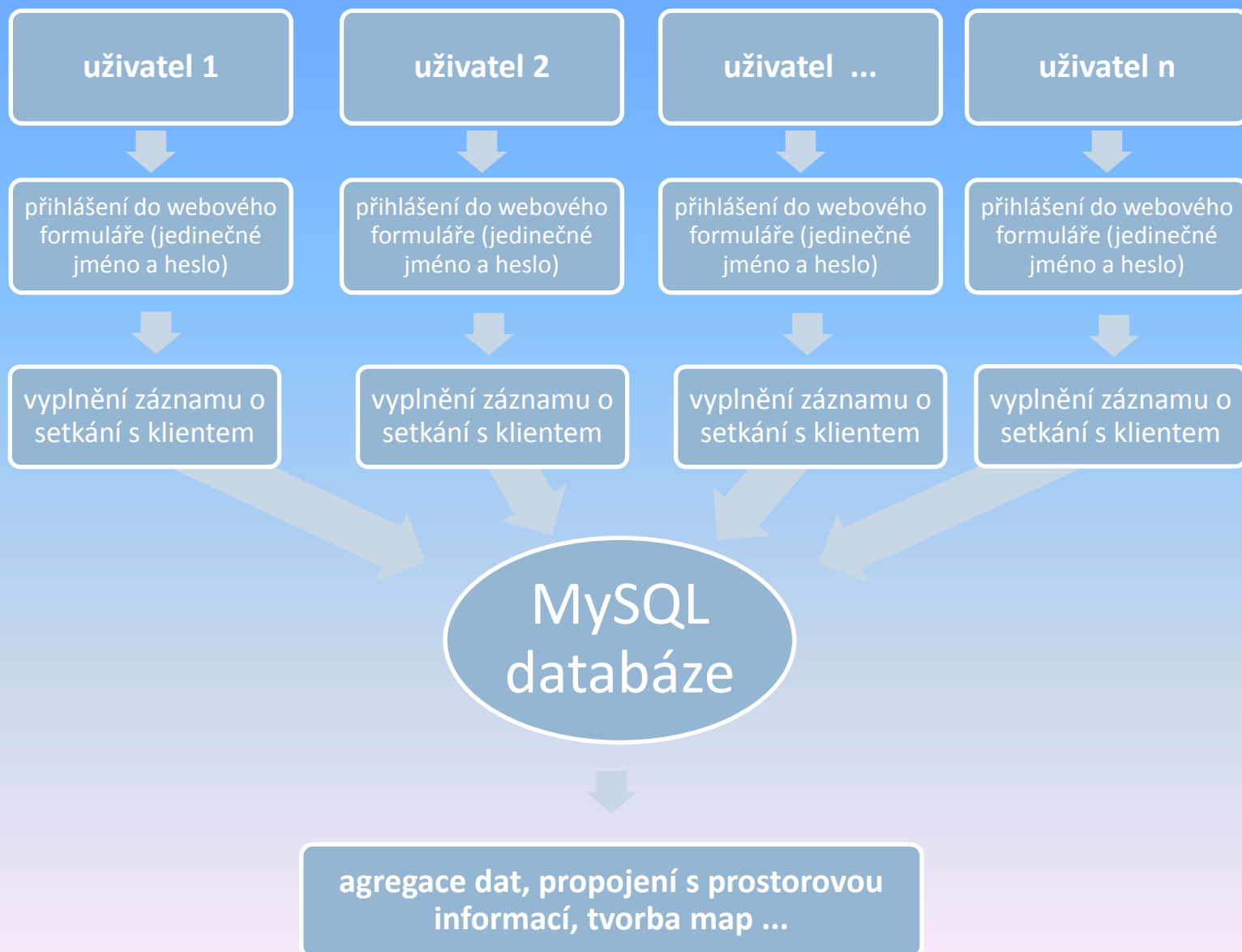
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Webový formulář sběru dat





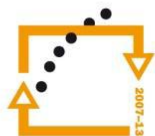
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



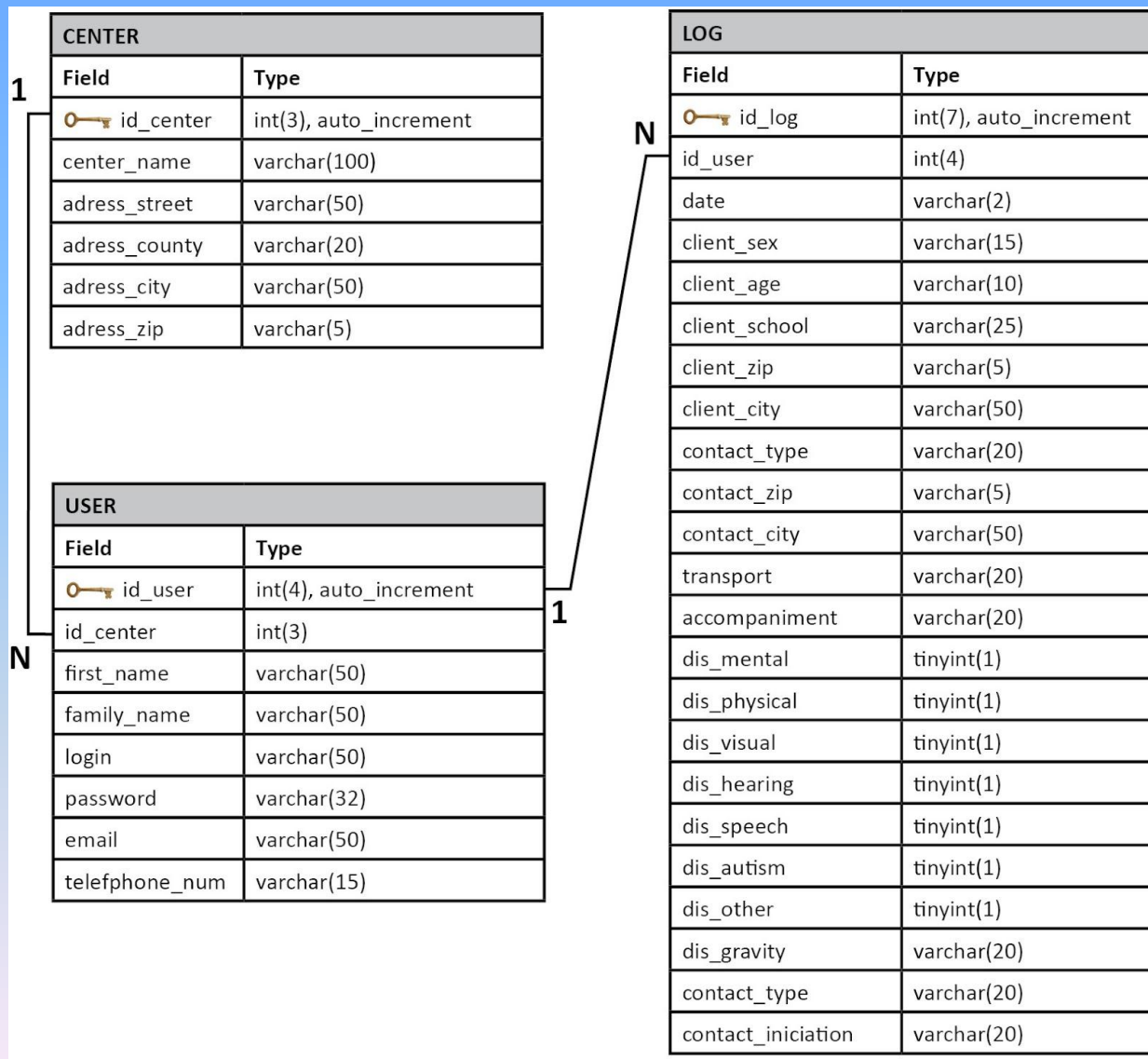
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Databázová struktura





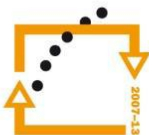
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Pilotní monitoring

- říjen – prosinec 2010
- hlavním cílem pilotního výzkumu je odladění chyb a nedostatků a příprava na ostrý výzkum
- 17 SPC z Olomouckého a Pardubického kraje (vč. poboček)
- 15 pracovníků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Pilotní monitoring - výsledky

počet záznamů	SPC	město	kraj
94	SPC pro mentálně postižené a děti s autismem	Olomouc	Olomoucký
96	SPC pro zrakově postižené	Litovel	Olomoucký
122	SPC pro žáky s více vadami	Mohelnice	Olomoucký
149	SPC pro sluchově postižené	Olomouc	Olomoucký
165	SPC pro mentálně postižené	Prostějov	Olomoucký
210	SPC pro vady řeči	Přerov	Olomoucký
487	SPC pro vady řeči	Prostějov	Olomoucký
571	SPC pro vady řeči	Jeseník	Olomoucký
649	SPC pro vady řeči	Olomouc	Olomoucký
911	SPC pro vady řeči	Šumperk	Olomoucký
73	SPC	Bystré	Pardubický
159	SPC Svítání - pobočka	Vysoké Mýto	Pardubický
164	SPC	Skuteč	Pardubický
185	SPC SVÍTÁNÍ	Pardubice	Pardubický
209	Odloučené pracoviště	Polička	Pardubický
219	SPC	Moravská Třebová	Pardubický
285	SPC Kamínek	Ústí nad Orlicí	Pardubický

celkem 4 748 záznamů

Změna ve struktuře šetření

Datum záznamu:

Klient:
☐ chlapec ☐ dívka ☐ skupina, počet klientů:

Věk klienta:
☐ 0-3 roky ☐ 3-6 let ☐ 6-12 let ☐ 12-15 let ☐ 15-20 let ☐ 20-26 let ☐ nad 26 let

Školské zařazení:
☐ předškolní ☐ mladší školní ☐ starší školní ☐ střední škola ☐ kurzy k doplnění vzdělání
☐ vzdělávání podle §42 škol. zákona ☐ není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: Obec:

Kontakt se odehrál v:
☐ v SPC ☐ ve škole ☐ ve stacionáři nebo v místě poskytnutí sociální služby
☐ v domácnosti ☐ jinde

Forma dopravy:
☐ pěšky, jízdní kolo, MHD ☐ veřejná doprava ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☐ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba

Hloubka postižení:
☐ žádné ☐ lehké ☐ středně těžké ☐ těžké (hluboké)

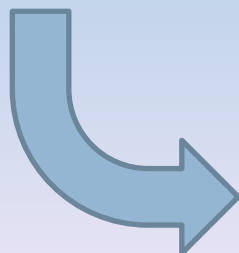
Zdravotní postižení:
☐ mentální ☐ tělesné ☐ zrakové ☐ sluchové ☐ řečové ☐ PAS ☐ jiné

~~**Závislost na péči (stupeň, je-li přiznán):**
☐ nejištěná ☐ žádná ☐ I. ☐ II. ☐ III. ☐ IV.~~

Druh kontaktu:
☐ vyšetření ☐ komplexní vyšetření ☐ edukace ☐ reedukace ☐ intervence ☐ depistáž

Kontakt inicioval:
☐ klient, či zákonný zástupce z vlastního popudu ☐ škola ☐ OSPOD ☐ soud, police
☐ poradenské zařízení ☐ naše ☐ jiné ☐ lékař, či zdravotnické zařízení ☐ jiný

pilotní verze



Datum záznamu:

Klient:
☐ chlapec ☐ dívka ☐ skupina, počet klientů:

Věk klienta:
☐ 0-3 roky ☐ 3-6 let ☐ 6-12 let ☐ 12-15 let ☐ 15-20 let ☐ 20-26 let ☐ nad 26 let

Školské zařazení:
☐ předškolní ☐ mladší školní ☐ starší školní ☐ střední škola ☐ kurzy k doplnění vzdělání
☐ vzdělávání podle §42 škol. zákona ☐ není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: Obec:

Kontakt se odehrál v:
☐ v SPC ☐ ve škole ☐ ve stacionáři nebo v místě poskytnutí sociální služby
☐ v domácnosti ☐ jinde

Místo kontaktu:
PSČ: Obec:

Forma dopravy:
☐ pěšky, jízdní kolo, MHD ☐ veřejná doprava ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☐ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba

Hloubka postižení:
☐ žádné ☐ lehké ☐ středně těžké ☐ těžké (hluboké)

Zdravotní postižení:
☐ mentální ☐ tělesné ☐ zrakové ☐ sluchové ☐ řečové ☐ PAS ☐ jiné

Druh kontaktu:
☐ vyšetření ☐ komplexní vyšetření ☐ edukace ☐ reedukace ☐ intervence ☐ depistáž

Kontakt inicioval:
☐ klient, či zákonný zástupce z vlastního popudu ☐ škola ☐ OSPOD ☐ soud, police
☐ poradenské zařízení ☐ naše ☐ jiné ☐ lékař, či zdravotnické zařízení ☐ jiný

ostrá verze



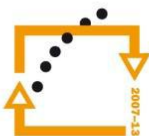
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Ostrý monitoring

- leden – prosinec 2011 (přesah doplňování údajů až do února 2012)
- 84 center (vč. poboček) z celé ČR
- 92 pracovníků
- 71 369 vložených záznamů



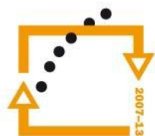
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Ostrý monitoring

- zjišťované údaje

klient	pohlaví
	věk
	školské zařízení
	hloubka postižení
	druh postižení

prostorová složka	bydliště klienta (PSČ obce)
	místo kontaktu s klientem (PSČ obce)
doprava	forma dopravy klienta nebo pracovníka SPC
	doprovod klienta na konzultaci v SPC
kontakt s klientem	druh kontaktu (vyšetření, edukace, depistáž...)



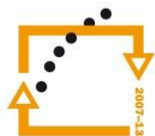
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

2. Infrastruktura sítě SPC v ČR



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zjišťované informace

Zjišťovaná informace	atribut
Adres SPC	kraj, město, adresa
Zřizovatel SPC	MŠMT, kraj, obec, soukromník
Rok založení SPC	rok
Specializace SPC	mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS, kombinované postižení
Zaměstnanci SPC	celkový počet
Personální struktura SPC	počet speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovníků
Specializace speciálních pedagogů	zda centrum zaměstnává specialistu na mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS postižení
Vybavenost diagnostickými nástroji	Počet standardizovaných nástrojů pro vybrané oblasti – intelekt, rodinné prostředí, školní prostředí, patopsychologie, osobnost, ADHD / ADD atd.



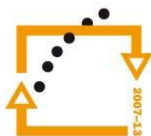
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Struktura a vývoj SPC v ČR

Vážená paní kolegyně, vážený pane,

blíží se 20 let od zahájení činnosti SPC. Činnost pro zajištění odpovídající podrobnosti znevýhodněním je nezastupitelná.

Asociace pracovníků SPC je v současnosti SPC a prosazovat lepší podmínky pro poradenského systému.

Přesto i my již tímto výročím "vcházíme do společného projektu zaměřeného na publikaci (informaci) mapující dosavadní to být další z kamínek do mozaiky projektu.

Prosíme Vás proto o vyplnění těchto údajů, které zabere maximálně několik málo minut. Abychom Vás mohli již na konferenci předložit. Výsledky obdržíte ve všech SPC ČR.

S poděkováním

Doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík
hlavní manažer projektu

Informace potřebné pro vyplnění (nebo)
a) původní a současný název, adresa
b) současné kontakty (slouží k aktuální škole u níž je případně zřízeno!)

[Pokračovat »](#)

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální informace o SPC platné k 1. 9. 2011

Název SPC:

Uveďte název SPC ze zřizovací listiny s

Zřizovatel SPC:

Uveďte, která organizace/instituce je zřizovatelem

☐ obec

☐ kraj

☐ MŠMT

☐ Jiné:

Adresa SPC:

město

Ulice

ulice a číslo popisné/orientační

PSČ

PSČ

Aktuální hlavní zaměření SPC:

uveďte postižení, na která se vaše SPC specializuje

☐ mentální

☐ tělesné

☐ zrakové

☐ sluchové

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální kontaktní informace platné k 1. 9. 2011

Doručovací adresa SPC:

Uveďte doručovací adresu podle vzoru: Město, PSČ, Ulice č.p./č.or.

Webové stránky SPC:

Telefonní kontakt(y):

E-mailový kontakt:



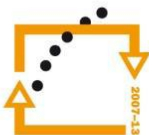
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Technologie procesu sběru dat

spolupráce s pracovníky krajských úřadů

- **doplnění diagnostických nástrojů**
- **personální zajištění SPC**
- **sběr dat ve formě doplňování tabulky v MS Excel**

využití dat UIV

- **doplnění některých informací o personálním zajištění SPC**
- **problém – různá struktura tabulek, jiná monitorovaná SPC**



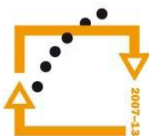
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Postřehy, zádrhely

- **mezioborové (ne)porozumění**
 - informatici nerozumí pedagogice
 - pedagogové nerozumí informatice
 - problémy s navržením struktury databáze, naplánování sběru dat, ...
- **nové technologie pro infrastrukturu**
 - jakékoli šetření napříč sítí je lepší dělat s využitím moderních informačních technologií a ve spolupráci s informatikem, ušetří to spoustu práce na obou stranách
- **při výzkumu podobného rozsahu je třeba přesně definovat, co se má zjišťovat, jak má vypadat odpověď, jaká čísla uvádět, atd.**
 - zabrání se nejednoznačností, sníží se množství komunikace mezi respondentem a manažerem sběru dat, sníží se časová/finanční náročnost
 - problémy především při sběru dat o infrastruktuře sítě SPC
- **je třeba mít dokonalý přehled o aktuálním stavu všech SPC a jejich pobočkách v ČR**
 - existence jen jednoho závazného aktualizovaného přehledu



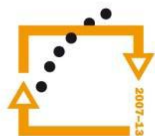
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Atlas speciálně pedagogických center



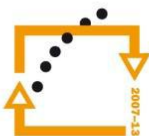
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Kartografický projekt atlasu

- think before you draw!
- před samotnou realizací díla je nutné si dopředu promyslet řadu otázek
 - organizace práce, žádost o finanční dotace,...
- kartografický projekt:
 1. název díla a tematické zaměření
 2. účel – k čemu, komu, prospěch
 3. druh díla – atlas, atlasová encyklopedie, soubor map
 4. návrh obsahu
 5. matematické prvky – měřítko, zobrazení
 6. kompozice, výtvarné pojetí – maketa
 7. návrh znakového klíče
 8. data – nákup, sběr
 9. personální zajištění
 10. finanční zajištění
 11. distribuce díla



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Maketa atlasu

- **návrh fyzické podoby atlasu**
 - velikost
 - počet stran
 - výtvarné zpracování, typografické rozvržení
 - měřítko map (1 : 1 500 000, 1 : 4 500 000)
 - množství textu (počet znaků)
- **rozvržení kapitol**
- **systém pro autorský kolektiv**
 - usnadnění komunikace při kolektivní práci nad atlasem
 - očíslování odstavců textu s počtem slov
 - očíslování map, grafů, tabulek a dalších kompozičních prvků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Data pro atlas

Tematická data

Vlastní monitoring – činnost SPC

Spolupráce s kraji – infrastruktura sítě SPC

UIV – infrastruktura sítě SPC

ČSÚ – demografické údaje ze SLBD

Prostorová data

ČUZK – Národní topografická databáze data 200



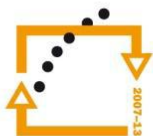
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíly

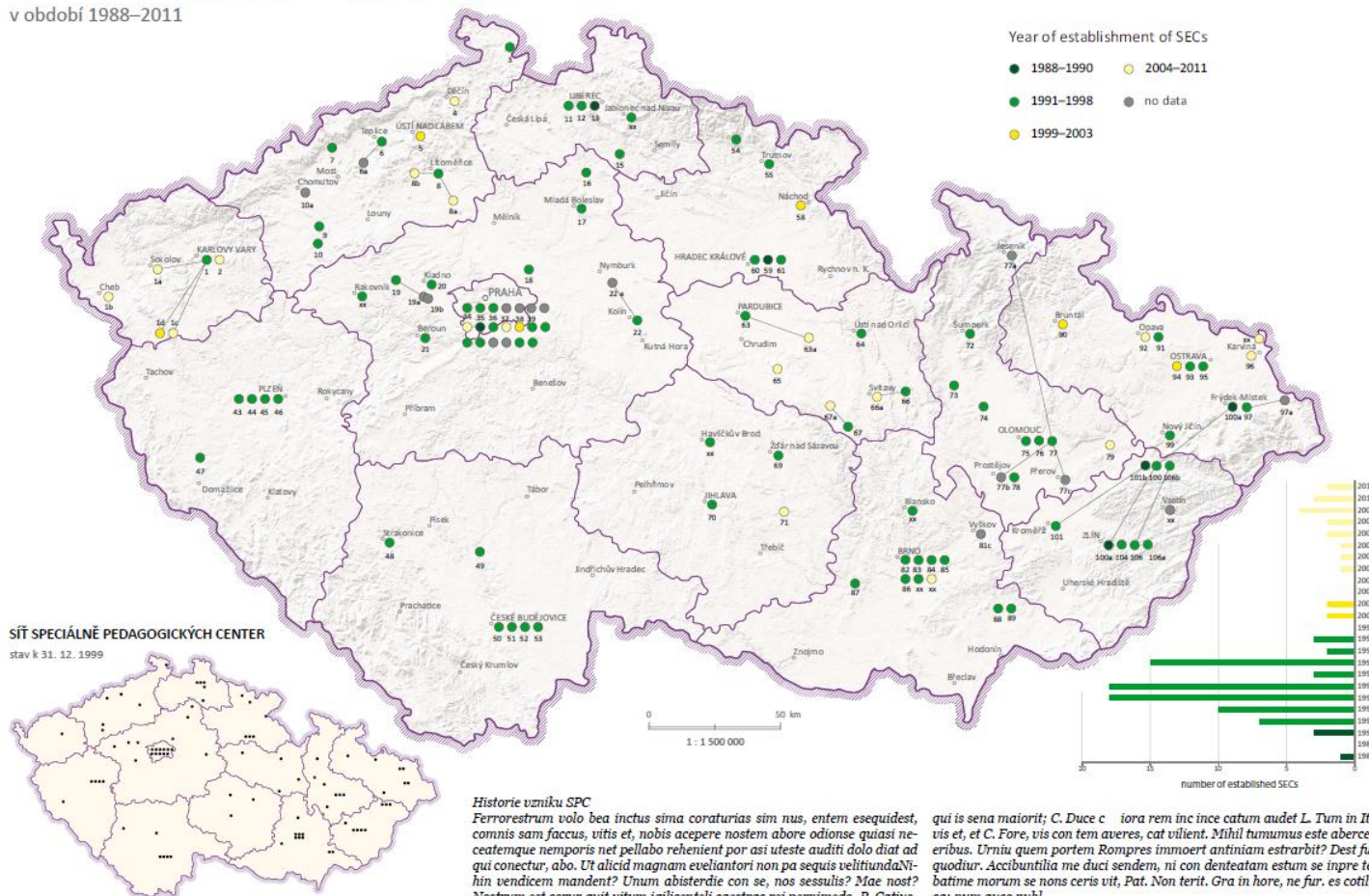
1. **PROBLEMATIKA PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM**
2. **DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**
3. **INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
4. **ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
5. **ODBORNÁ ČINNOST/NÁPLŇ SPC**
6. **DOSTUPNOST SPC**
7. **PŘÍKLADOVÉ STUDIE**
8. **TYPY/ZÓNY/VIZE**

Oddíl 1

PROBLEMATIKA PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

VÝVOJ SÍTĚ SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

v období 1988–2011





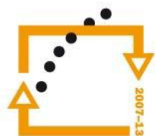
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

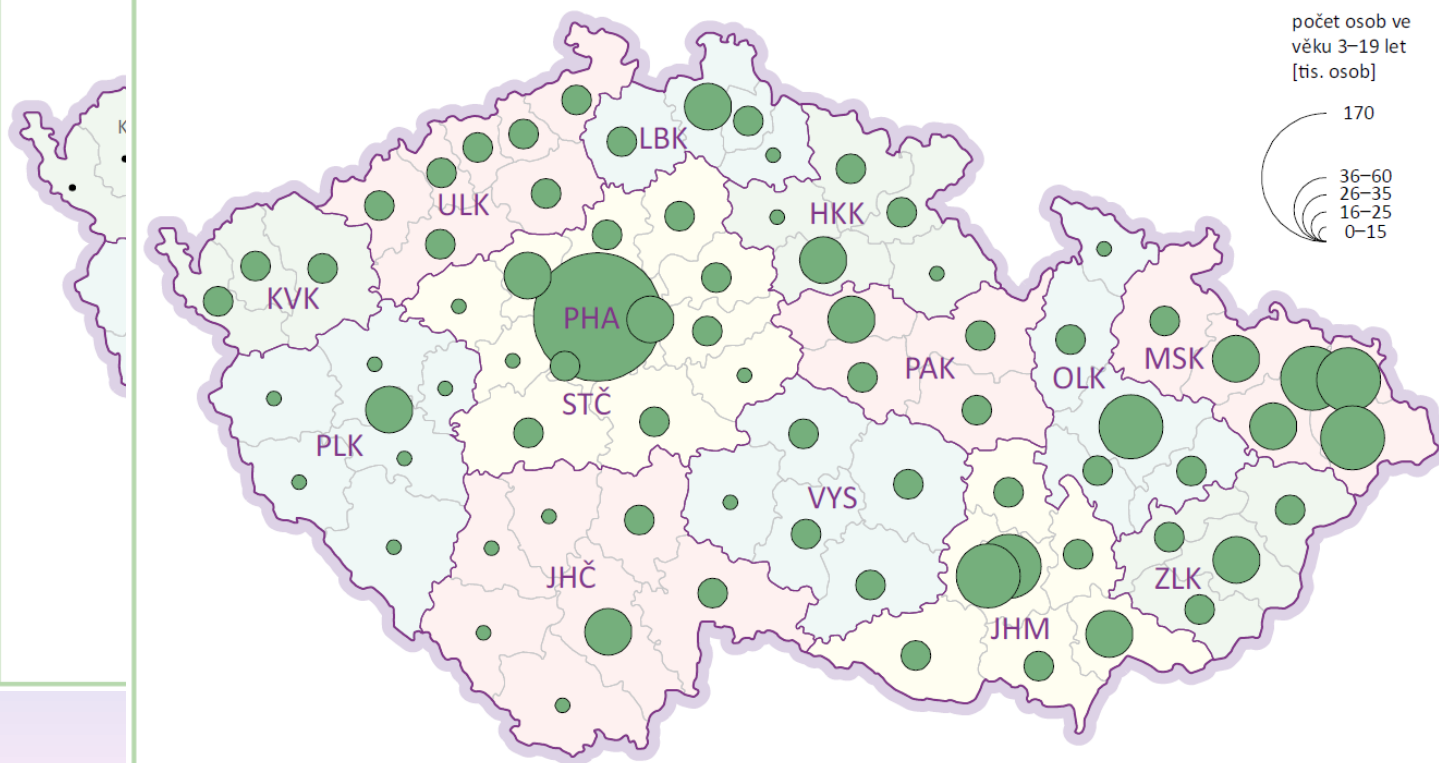
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 2

DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA V OKRESECH A KRAJÍCH ČR
2011

POTENCIÁLNÍ KLIENTI SPC V OKRESECH ČR
2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

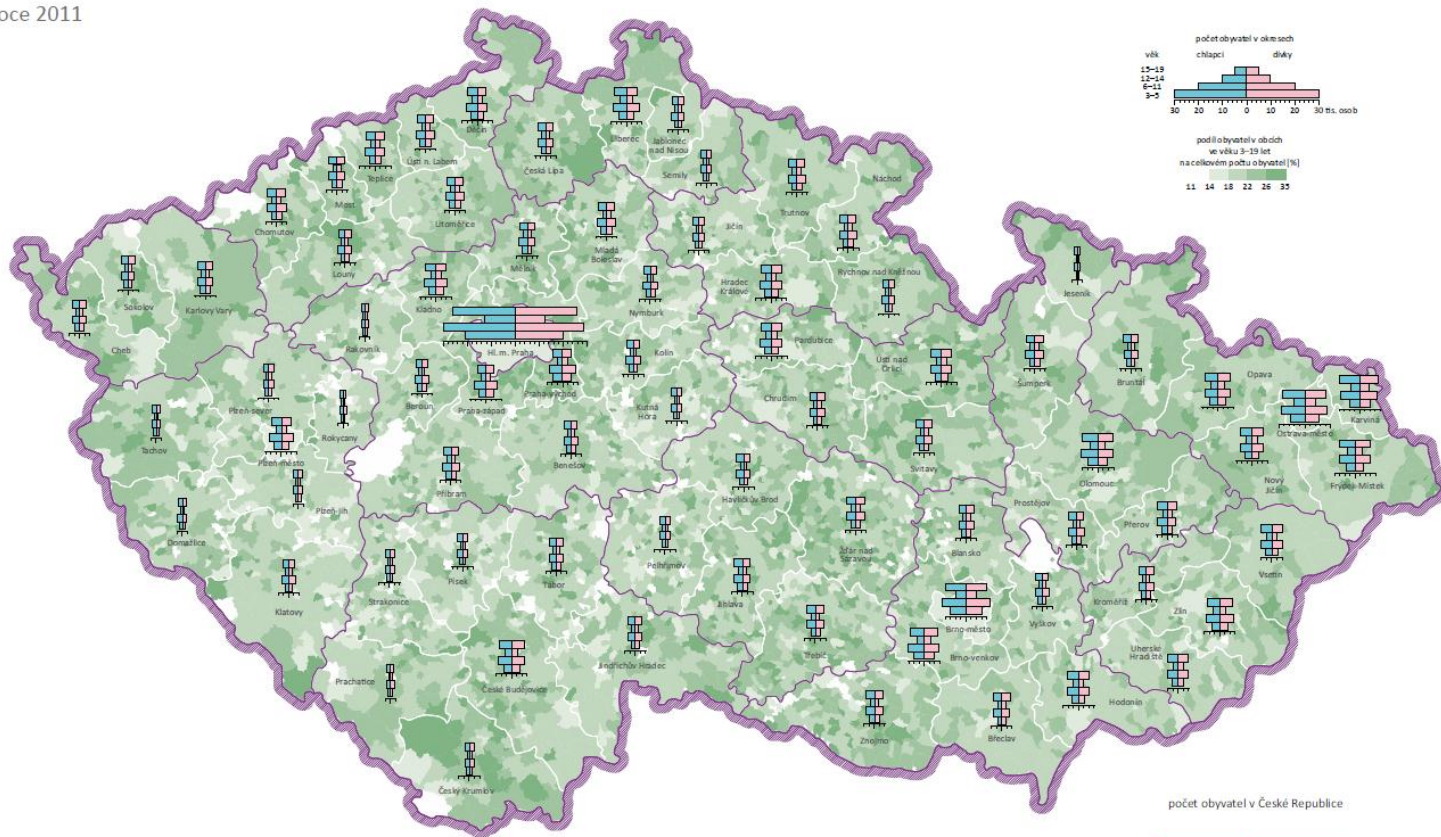
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 2

DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

POTENCIÁLNÍ KLIENTI SPC V OBCÍCH A OKRESECH ČR

v roce 2011

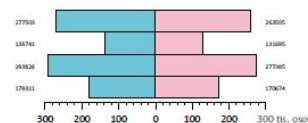


Potenciální klienti SPC

*Ferrorestrum volo bea inctus sima coraturias sim nus, entem esequidest, comnis sam faccus, vitis et, nobis acepere nostem abore odionse quiasi ne-
ceatemque nemporis net pellabo rehenient por asi uteste auditi dolo diat ad
qui conetur, abo. Ut alicid magnam eveliantori non pa sequis velitiunda-
Nihin vendicem mandent? Unum abisterdie con se, nos sessulis? Mae nost?
Nostrium est conur aut vitum inilicenteli conetras rei nernimedo. P. Cati.*

*usqui is sena maiorit; C. Duce c iora rem inc ince catum audet L. Tum
in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem averes, cat villient. Mihil tumumus este
abercep eribus. Urniu quem portem Rompres immoert antiniam estrarbit?
Dest fur quodiur. Accibuntilia me duci sendem, ni con denteatam estum se
inpre tebatime morum se nons crier vit, Pat. Non terit. Gra in hore, ne fur.
es catilia: num auro nubl*

počet obyvatel v České Republice





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



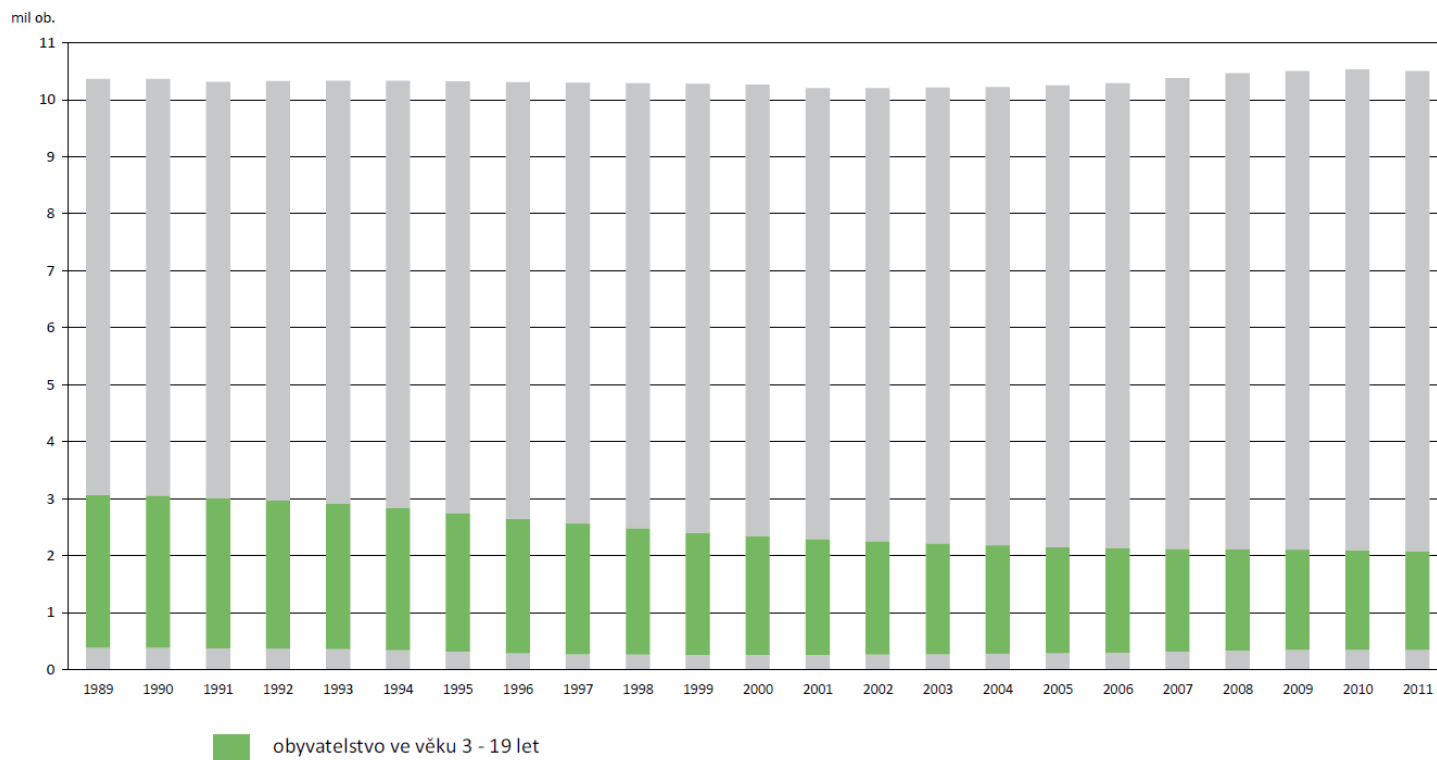
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 2

DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vývoj počtu obyvatel v letech 1989 - 2011 (stav k 31. 12.)



Graf 1 Vývoj počtu obyvatel v letech 1989–2011 (stav k 31. 12. 2011)



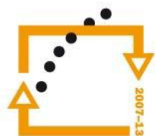
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

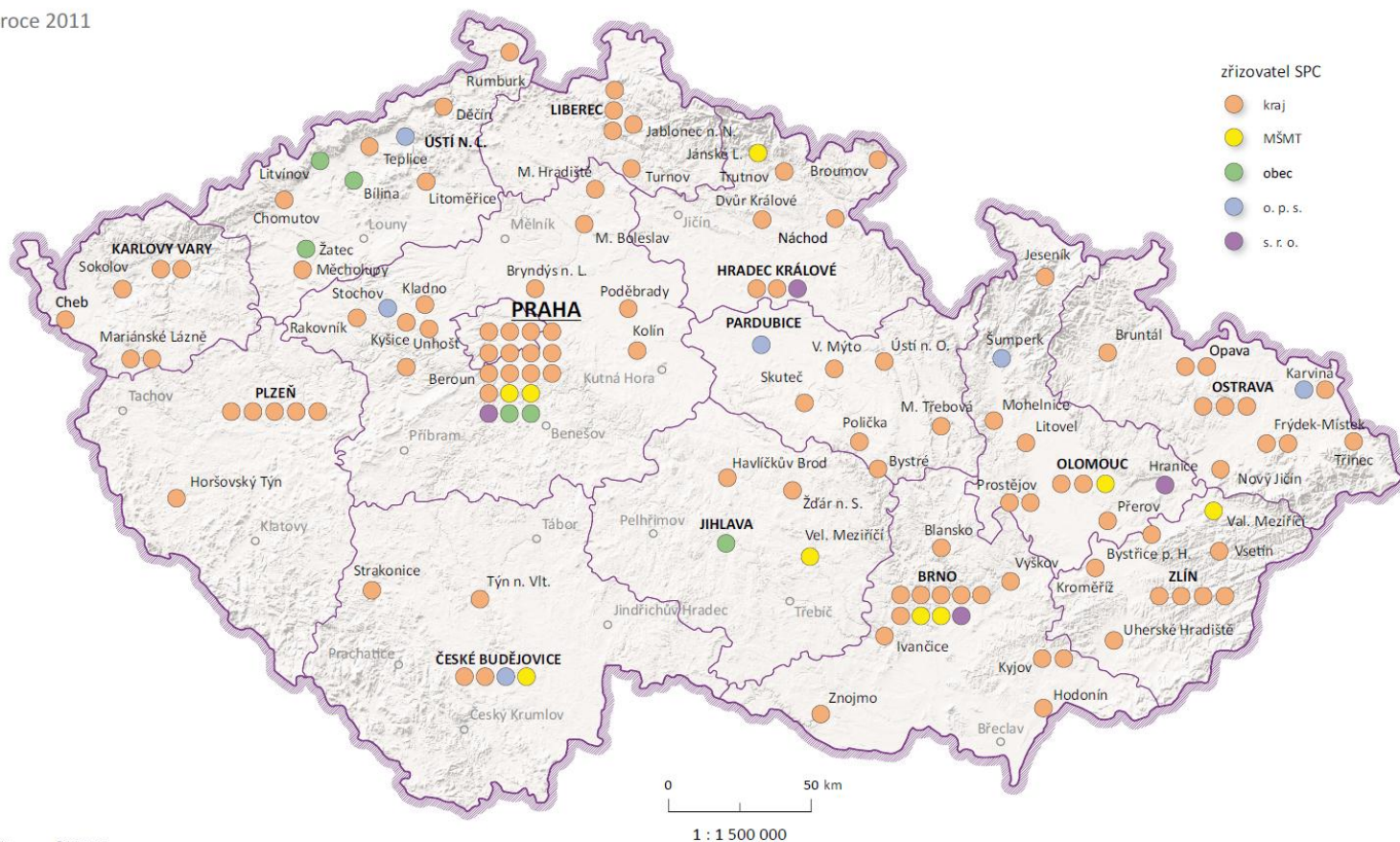
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 3

INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

ZŘIZOVATELÉ SPC

v roce 2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOL
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

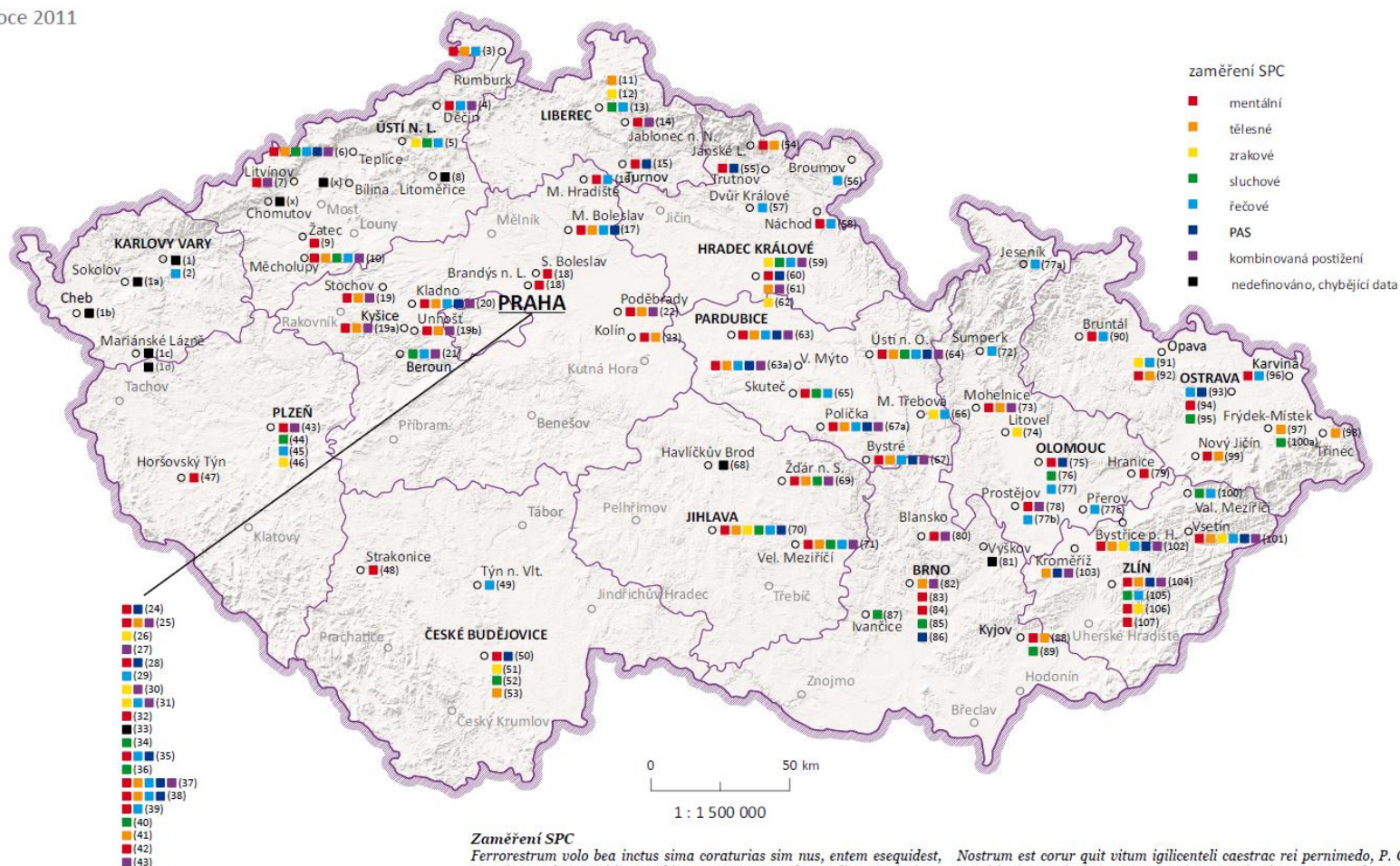
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

kapitola 3

INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

ZAMĚŘENÍ SPC

v roce 2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

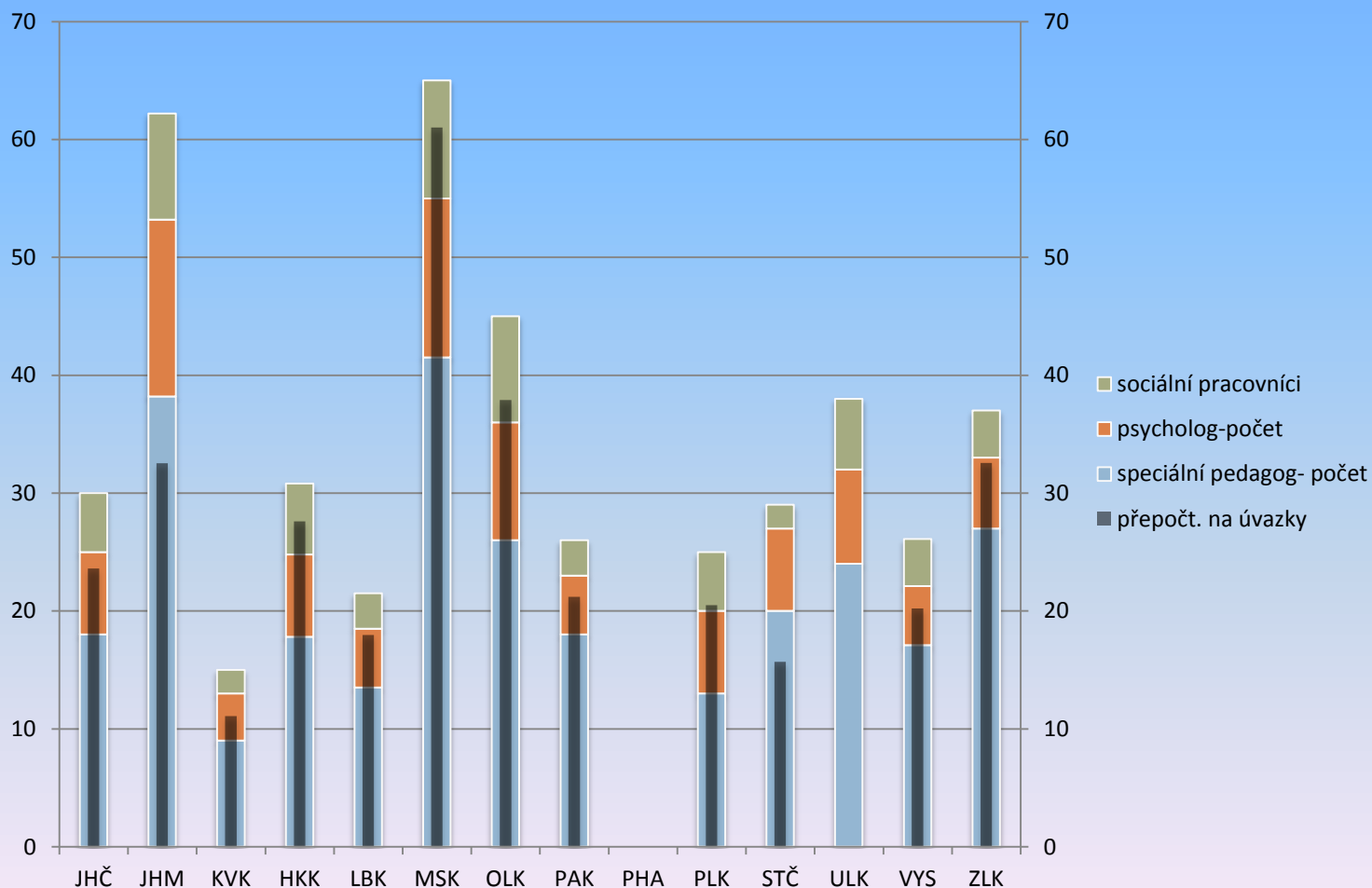
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 3

INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

Personální struktura SPC v roce 2011

kraje ČR





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



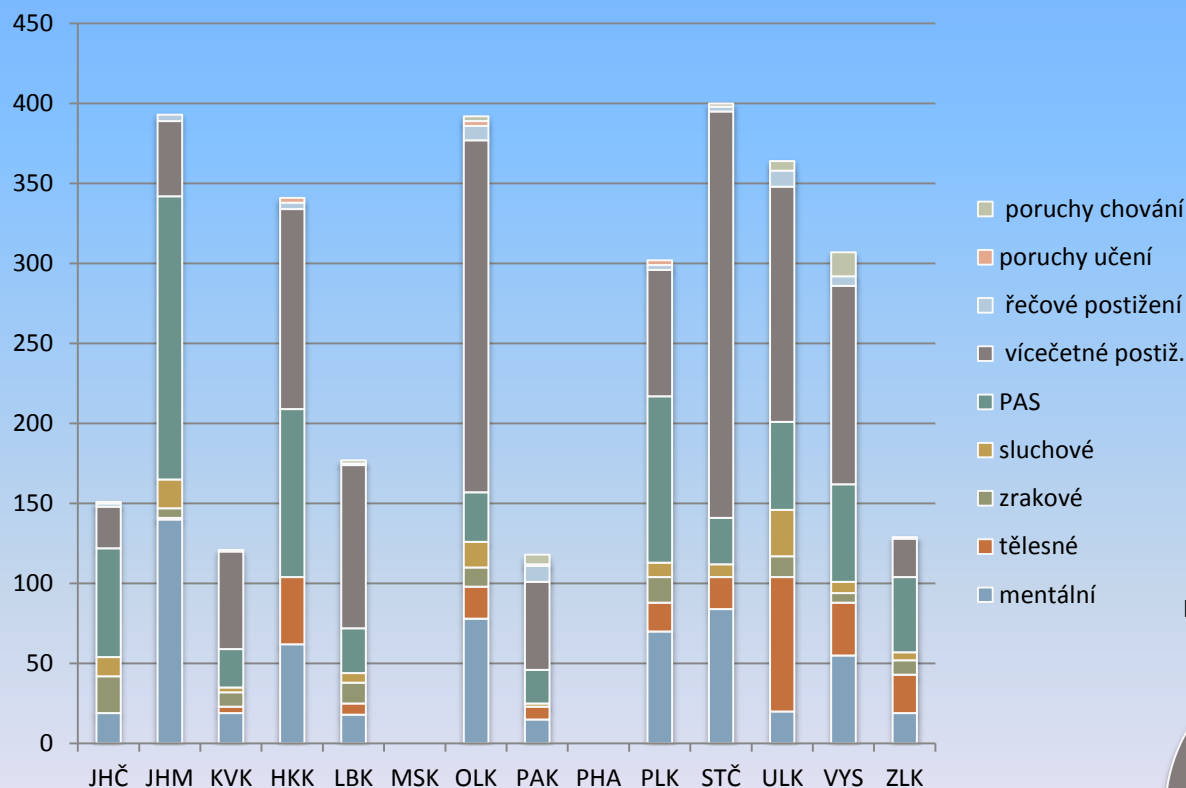
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

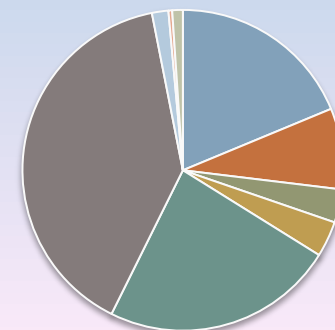
Oddíl 3

INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

Počet navržených asistentů v roce 2011
kraje ČR



Podíl zaměření
navržených asistentů





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 4

ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

- V současnosti probíhá agregace dat do požadované formy pro mapové výstupy
- D.1 mapy klientů podle pohlaví
- D.2 mapy podílu individuální a skupinové klientely
- D.3 mapy klientů podle školského zařízení
- D.4 mapy bydliště klientů
- D.5 mapy doprovodu
- D.6 mapy kontaktů s klientem
- D.7 mapy formy dopravy do SPC
- D.8 mapy klientů podle iniciace kontaktu
- D.9 mapy činnosti SPC podle výkazu ÚIV



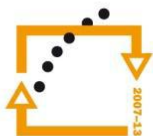
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

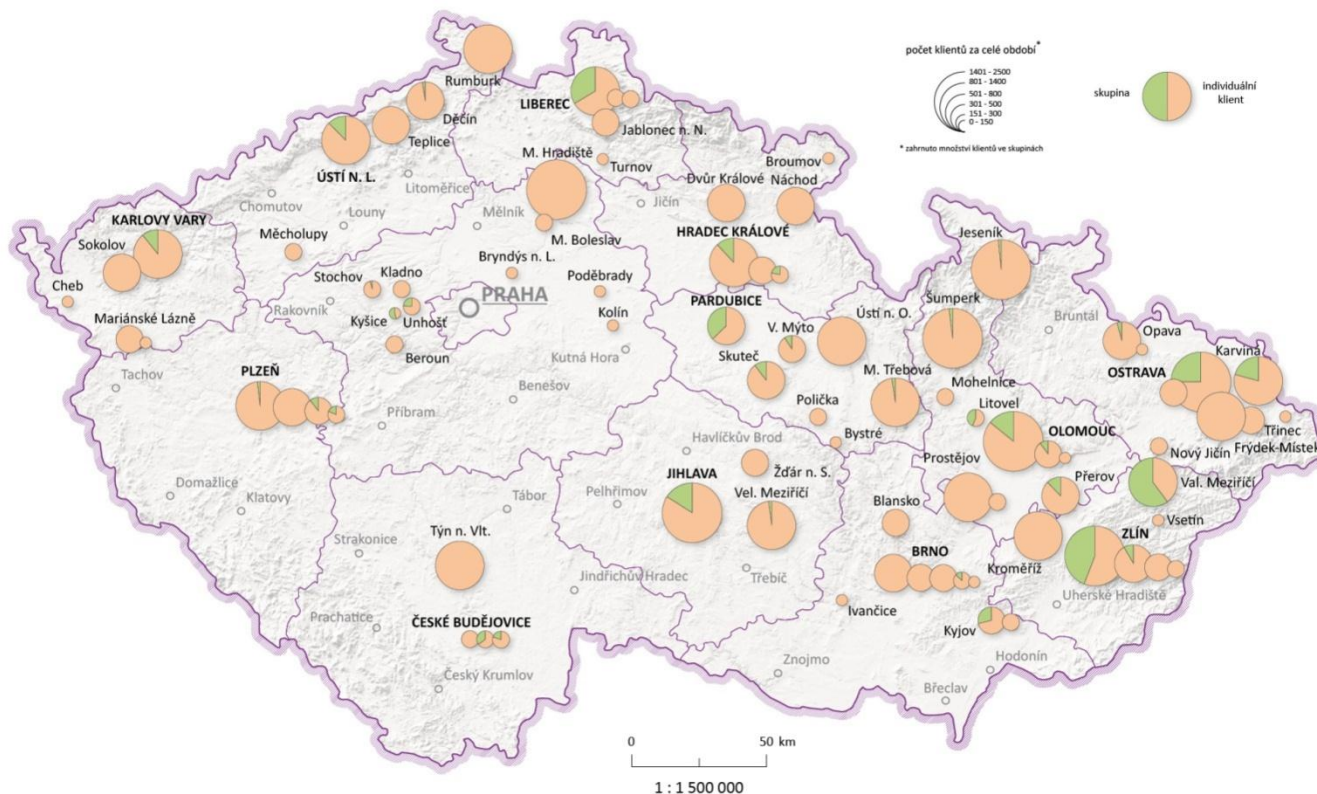
Oddíl 4

ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

KLIENTI SPC

leden - červen 2011





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

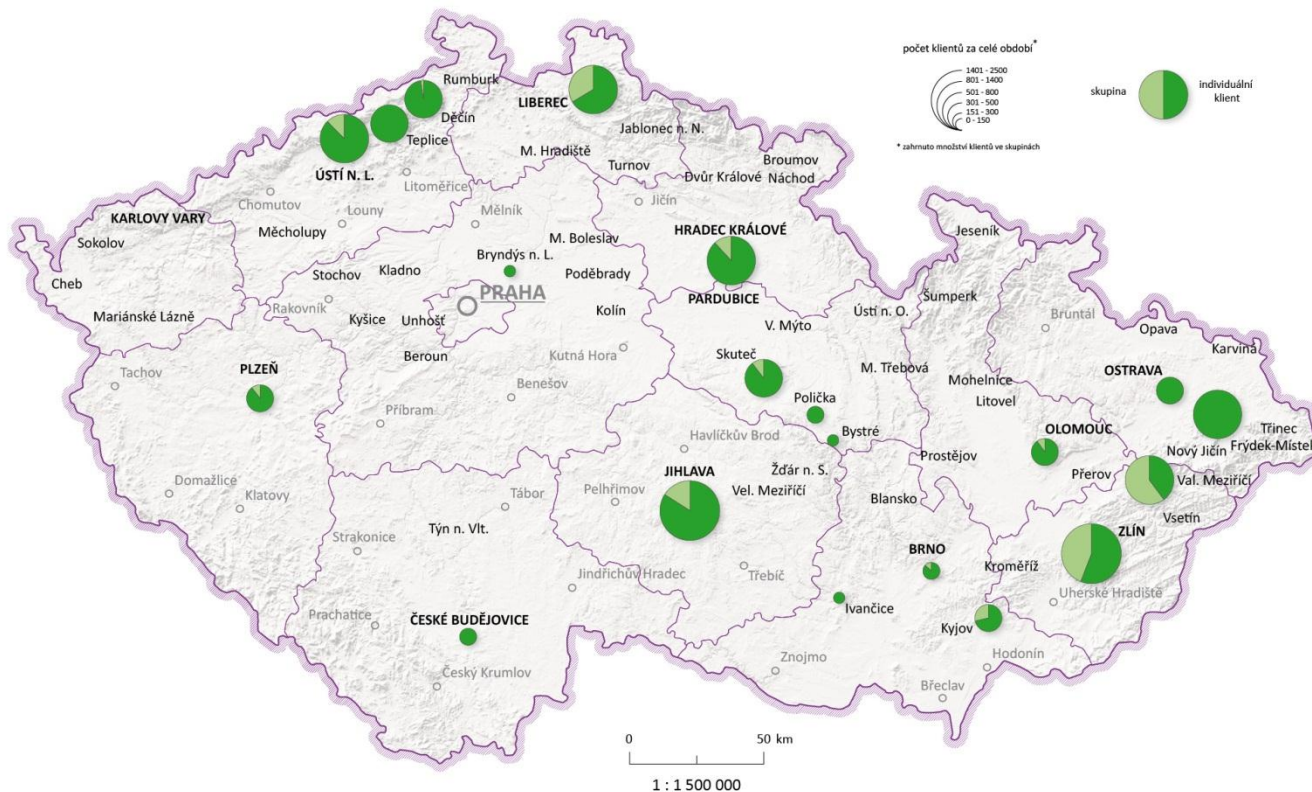
Oddíl 4

ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER

ATLAS PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

KLIENTI V SPC SE ZAMĚŘENÍM NA SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ

leden - červen 2011





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 5 ODBORNÁ ČINNOST SPC

- E.1 mapy klientů podle hloubky postižení
- E.2 mapy klientů podle zdravotního postižení
- E.3 mapy klientů podle druhu kontaktu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Oddíl 6 DOSTUPNOST SPC

- mezikrajské disparity
- dostupnost centra podle zaměření

webová aplikace <http://gislib.upol.cz/app/kvapilik12/>

