

CESTY HLEDÁNÍ IDENTITY SPC

PhDr. Jana Petrášová

SPC Kyjov

- Vznik SPC byl další alternativou péče o děti s postižením
- Byl podmíněn narůstající potřebou vysoce specializované péče o dítě s handicapem
- Vyplýval z přijetí Úmluvy o právech dítěte a z požadavku co možná nejširšího servisu těmto dětem nejen v oblasti zdravotních a sociálních služeb, ale rovněž v oblasti vzdělávání

- SPC měla zabezpečovat:
 - diagnostiku, diferenciální diagnostiku
 - Ve spolupráci s MZ, MPSV a MŠMT zdravotní, sociální, školskou problematiku
 - Terapeutickou péči
 - Poradenskou péči
 - Spolupodílet se na sociálně právní ochraně dětí s dalšími zainteresovanými subjekty

- SPC poskytovala
- Centralizovanou péči
- Komplexní péči
- Pružnou a relativně dostupnou péči
- Péči orientovanou nejen na dítě samotné, ale přesunutou rovněž směrem k rodině, ke škole
- Zastřešovala tým sehraných poradenských odborníků

- Postupně navazovala úzkou spoluprací s odborníky zejména z oblasti zdravotnictví (pediatři, neurologové, pedopsychoiatri, další odborní lékaři, rehabilitační pracovníci...), z rezortu MPSV (především OSPOD)
- Poskytovala odborné zprávy pro školské instituce, pro specializované lékaře a pro sociální účely, přičemž vždy rodič měl možnost sám rozhodovat, komu a do jaké míry tyto informace bude poskytovat

- Poskytována byla podpora rodině vedoucí k maximálnímu možnému zmírnění všech dopadů nepříznivé diagnózy u dítěte
- Zabezpečována byla přednášková činnost pro odbornou i laickou veřejnost
- Budována byla odbornost všech pracovníků, jejich profesionální růst

- TAK BYLA POSTUPNĚ A MNOHDY BOLESTNĚ
BUDOVÁNA IDENTITA NAŠICH ODBORNÝCH
PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ.

- A jak je to s naší identitou nyní?
- Jako s adoptovaným dítětem, které si léta vytvářelo svoji identitu aniž by vědělo vše podstatné o svém životě – že má ještě jinou historii, že mělo jiné rodiče.
- Jako s adoptovaným dítětem, které se nečekaně, náhle doví, že spousta věcí byla jinak!

- A tak náhle padá i identita našich center.
- Již nejsme ta vysoce specializovaná zařízení
- Nemáme vysoce erudované odborníky
- Neposkytujeme komplexní, dlouhotrvající péči
- Nejsme pružní.

- Jací tedy ve skutečnosti v perspektivě pohledu našeho ministerstva (a některých zájmových a finančně dobře podporovaných skupin)jsme:
- Rigidní
- Úzce a specificky orientovaní
- Diskriminující
- Poškozující práva dětí a sebevědomí rodičů
- Neschopní stanovit objektivní diagnózu
- Nesoucí zodpovědnost za neúspěch jedné jediné minority, která je tak preferovaná, že se již oslavuje i její MALÉ KULATÉ výročí předslavené ve Štrasburku

- Proto voláme na pomoc klinické psychology, protože oni totiž nespádají do rangu MŠMT, ale do rangu MZ!
- A TÍM BUDE PROBLÉM VYŘEŠEN.
- TAK TEDY – KDO JSME, ODKUD PŘICHÁZÍME A KAM JDEME, A HLAVNĚ, CO VŠECHNO SI JEŠTĚ NECHÁME LÍBIT.

- **Od 1.1. 1993 je úmluvou vázána Česká republika, dále je naše republika při ochraně**
- **dětí vázána Listinou základních práv a svobod, jež je součástí**
- **ústavního pořádku ČR, náš stát plní závazky přijaté podpisem**
- **Světové deklarace o přežití dětí, jejich ochraně a rozvoji**
-
-
-
-
- **Úmluva o právech dítěte mimo jiné zahrnuje práva dětí žijících s postižením**
-
- **Čl. 23 - deklaruje právo duševně nebo tělesně postiženého dítěte na**
- **plný a důstojný život**
- **na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, k dosažení nejvýše možného stupně samostatnosti a**
- **sociálního zabezpečení**
-
- **Čl. 24 - hovoří o zajištění základní a preventivní péče**
-
- **Čl. 27 - zavazuje smluvní strany k zabezpečení životní úrovně dětí, nezbytné pro jejich**
- **tělesný, duševní, duchovní, mravní a sociální rozvoj, přičemž základní zodpo-**
- **vědnost za zabezpečení takové úrovně nesou rodiče, povinností státu je zabez-**
- **pečovat, že odpovědnost rodičů může být a je plněna**
-
- **Čl. 28 - dotýká se problematiky vzdělávání, zpřístupnění všem dětem informací a**
- **poradenských služeb v oblasti vzdělávání a odborné přípravy k povolání**
-
-

