

Katalog SPC – paradigma a východiska

Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
valenta22@klikni.cz

Kvantifikace ve zdravotnictví, v sociálních službách, ve školském poradenství

Fenomén **3 strukturálních kvantifikátorů v oblasti péče zdravotnické, sociální a spec.pedagogické** jako produkt chronologicko- společenského paradigmatu:

- **MKF** (**obligatorní ve zdravotnictví** od 1.7.2010 vedle MKN-10)
- **SIS** (index) prosazující se v institucích sociální péče (program eQuip Quip Společnost pro změnu/Kvalita v praxi dnes)
- Vznikající **katalog SPC** (ad stanovení míry – stupně – podpůrných opatření - ad *Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010-2014*)

Kompatibilita MKF – SIS - kaSPC

- stratifikace diagnostických výstupů do 4 stupňové škály dle funkční ztráty či přímo míry potřebné podpory
- sledování progresu či regrese v čase, sledování toho, jak se jednotlivé domény (funkce) **ovlivňují v čase** a po vynaložené (medicínské, psychologické, speciálně-pedagogické) intervenci
- standardizace postupů obdobných pracovišť (u MKF také srozumitelnost diagnostických závěrů pro kooperující pracovníky v další péči – pro psychology, spec.pedagogy a především pracovníky v sociální péči)

[Klinika rehabilitačního lékařství VFN Praha](#)

Kvantifikace sledovaných domén

U standardů (standardizovaných testů) převod na z-skóry
(= standardní odchylky):

- I.STUPEŇ

- 1 až -2 standardní odchylky, např. u **deviačního IQ pásmo 85-70**
nebo 3-2 steny nebo 30-15 percentil nebo 30-40 T skóry...etc

- II.STUPEŇ

- 2 až -3 st.odchylky , např. IQ 70-55....

- III.STUPEŇ

- 3 až -4 st.odchylky, např. IQ 55-40...

- IV.STUPEŇ

pod -4 st.odchylky, pod 40 IQ...

Kvantifikace sledovaných domén

U klinických zkoušek

- Kvalifikovaný odhad sycený ze všech dostupných informačních zdrojů – anamnéza, dokumentace, pozorování, rozhovor, informace učitelů, informace rodinných příslušníků, informace orgánu péče o dítě, sociálního pracovníka, analýza produktů (deníky, kresby, hra, školské produkty, reflektivní materiál...).
- Metodický postup:
definování (konkrétní doméně relevantních) kvantifikátorů či deskriptivních výroků – hlavních a vedlejších
kvantifikaci dílčích výroků na 4 stupňové Likertově škále nebo vyjádřené deficitními procenty – viz MKF: 1- *lehký problém* 5-24%, 2-*středně těžký problém* 25 - 49%, *těžký problém* 50 - 74%, *úplný problém* 75 -100%
zprůměrování dílčích škál do výslední škály, středové hodnot – medián, modus, deficitní procento a stupeň míry potřeby podpurných opatření

Příklad: doména sociokulturní schéma - *rodina*

Hlavní kvantifikátory :

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • -edukativně-výchovný styl
(bez informací- <i>hic sum leone</i>) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - kulturně-sociální úroveň | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - hodnotová orientace a hodnotový systém | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - motivační funkce (bez informací) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - množství času věnované dítěti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - organizování volného času | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - domácí příprava do školy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| • - ekonomicko materiální úroveň | 1 | 2 | 3 | 4 |

Modus-2, stupeň míry podpory – 2

Středová hodnota – tzv. míra ústřední tendence (modus, medián, průměr) je vždy jen orientační pomůcka pro stanovení míry podpory a nemá normativní charakter