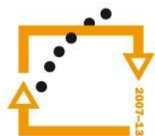




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace činnosti SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb

reg. č.: **CZ.1.07/1.2.00/14.0020**

- Klíčová aktivita č.3 – metodika práce se žákem se zdravotním postižením určená pro učitele žáků s daným typem postižení v integraci
- Klíčová aktivita č.4 - metodika práce se žákem se zdravotním postižením určená pro asistenty pedagogů žáků integraci



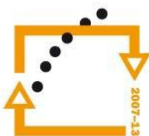
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

KA03 - Metodika pro učitele

- Časový plán:

Září 2012 – leden 2011 : **tvorba**

Březen 2012 : **recenze + ověřování** (každá
metodika 20 učitelů)

Červen, září, říjen 2012: **vzdělávací kurzy**
pro učitele integrovaných žáků

Listopad 2012 : **tisk**

Prosinec : **distribuce do SPC**



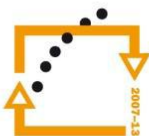
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

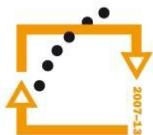
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

KA 03 - Metodiky pro učitele

- Žáků s **mentálním** postižením
- Žáků se **zrakovým** postižením
- Žáků se **sluchovým** postižením
- Žáků s **tělesným** postižením
- Žáků s **narušenou komunikační schopností**
- Žáků s **poruchou autistického spektra**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

www.spc.upol.cz



Autoři : Milan Valenta, Prof. PaedDr. Ph.D
Petr Petráš, PaedDr.
Petr Hanák, PaedDr. Ph.D
Jan Michalík, Doc. Mgr. PaedDr. Ph.D



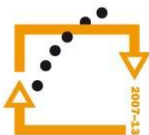
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah metodiky pro žáky s MP

- Faktory ovlivňující úspěšnost individuální školské integrace
- Žák s SVP
- Koncept mentálního postižení
- Podmínky inkluzivního vzdělávání
- Specifika práce se žákem s MP (včetně didaktik smyslové výchovy, trivia, výchov...)
- Práce s intaktními žáky
- Pomůcky
- Hodnocení
- Slovník, kontakty, doporučená literatura



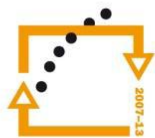
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika práce se žákem se zrakovým postižením

- **Autorský tým:**
- Balunová Kristina, Mgr.
- Baslerová Pavlína, PaedDr.
- Bučková Iveta, Mgr.
- Čechová Věra, PhDr.
- Dufková Zdena, Mgr.
- Hanák Petr, PaedDr. PhD.
- Janková Jjana, Mgr.
- Kulštrunková Jana, Mgr.
- Ličeníková Zuzana, Mgr.
- Matoušková Eva, PhDr.
- Michalík Jan, PaedDr. Mgr, PhD
- Míková Veronika, Mgr
- Moravcová Dagmar, PhDr.
- Páchová Nastá. Mgr.
- Paříková Renata, PhDr.
- Růžicková Věra, Mgr.
- Vašťáková Jana, Mgr.

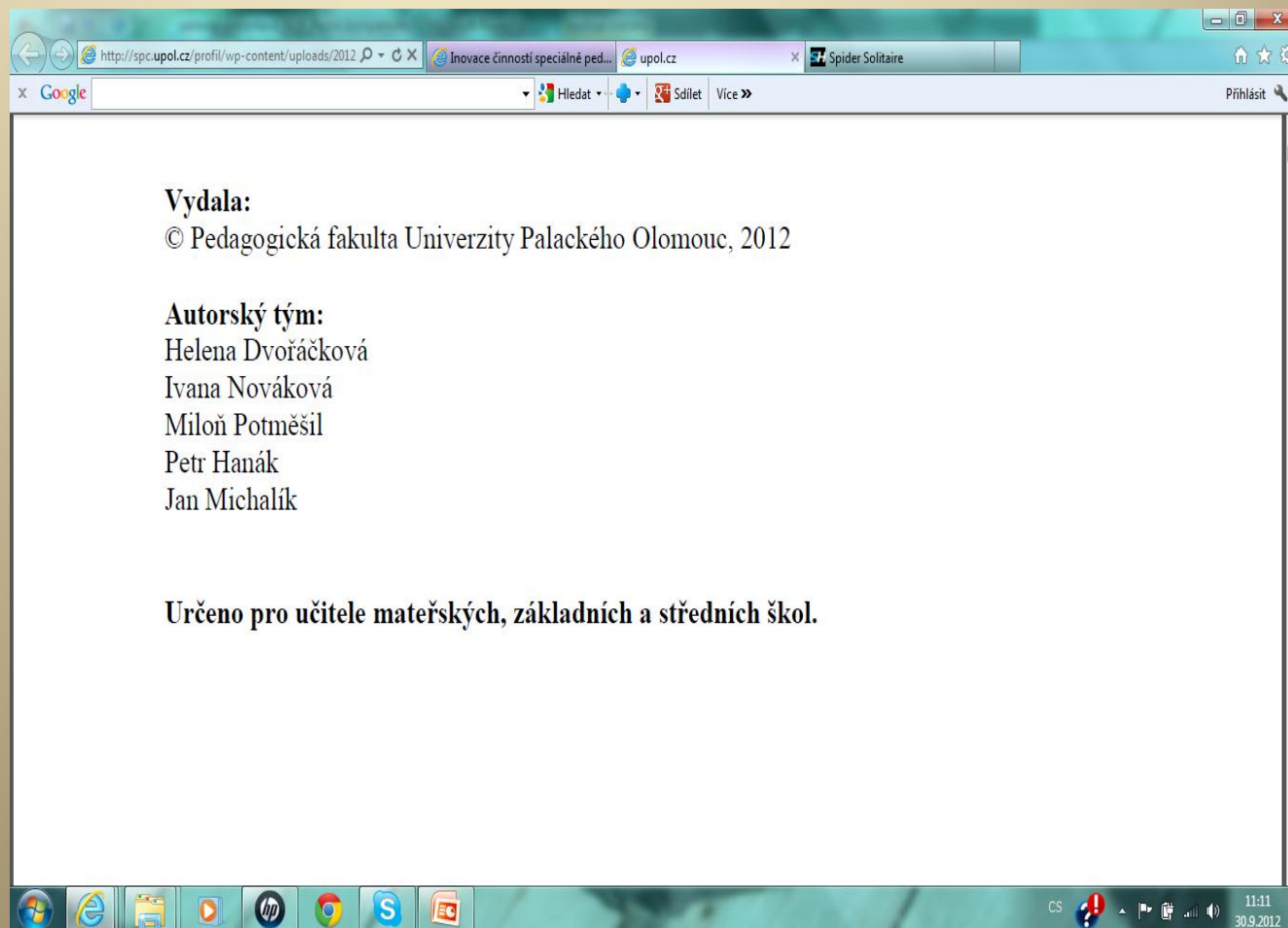
Obsah metodiky – žák se ZP

- Úvodní kapitoly
- Specifika zrakových vad
- Podmínky inkluzivního vzdělávání žáka se ZP
- Rozvoj smyslových dovedností u dětí předškolního věku
- Rozvoj grafomotoriky u žáka se zrakovým postižením
- Zraková stimulace
- Dopady zrakového postižení do vzdělávání – slabozrací

Obsah metodiky – žák se ZP

- Dopady zrakového postižení do vzdělávání – nevidomí
- Sebeobsluha žáků se zrakovým postižením
- Metodika ovlivňování klimatu školní třídy
- Metodiky práce se žáky s těžkým zrakovým postižením - **příloha na vloženém CD**
- Slovníček, přehled spolupracujících organizací, doporučená literatura včetně motivační beletrie

Metodika práce se žákem se sluchovým postižením





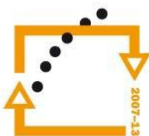
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika práce se žákem se ZP - obsah

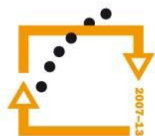
- Úvodní kapitoly
- Podmínky vzdělávání dětí a žáků se SP
- Komunikační techniky používané v inkluzivním vzdělávání
- Specifika práce se žákem se ZP
- Práce s intaktními žáky
- Kompenzační a rehabilitační pomůcky
- Hodnocení žáků



EVROPSKÁ UNIE



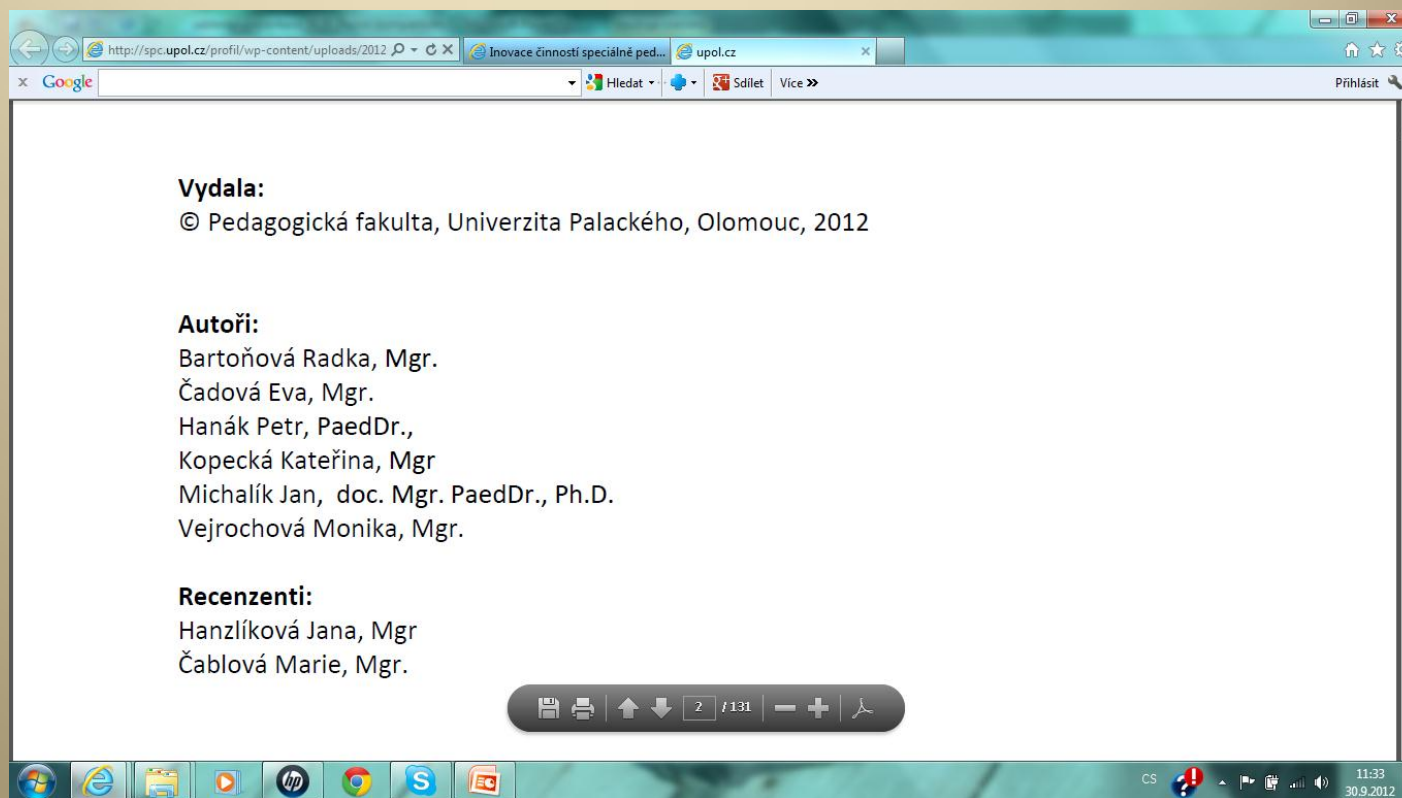
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika práce se žákem s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním





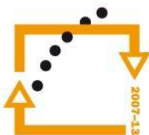
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

- Specifika práce s dítětem s TP v MŠ
- Vzdělávání s IVP
- Vlastní metodiky : rozvoj hrubé a jemné motoriky, ;grafomotoriky; tělesná výchova, integrovaná TV, práce se třídou
- Pomůcky
- Hodnocení
- Kontakty



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

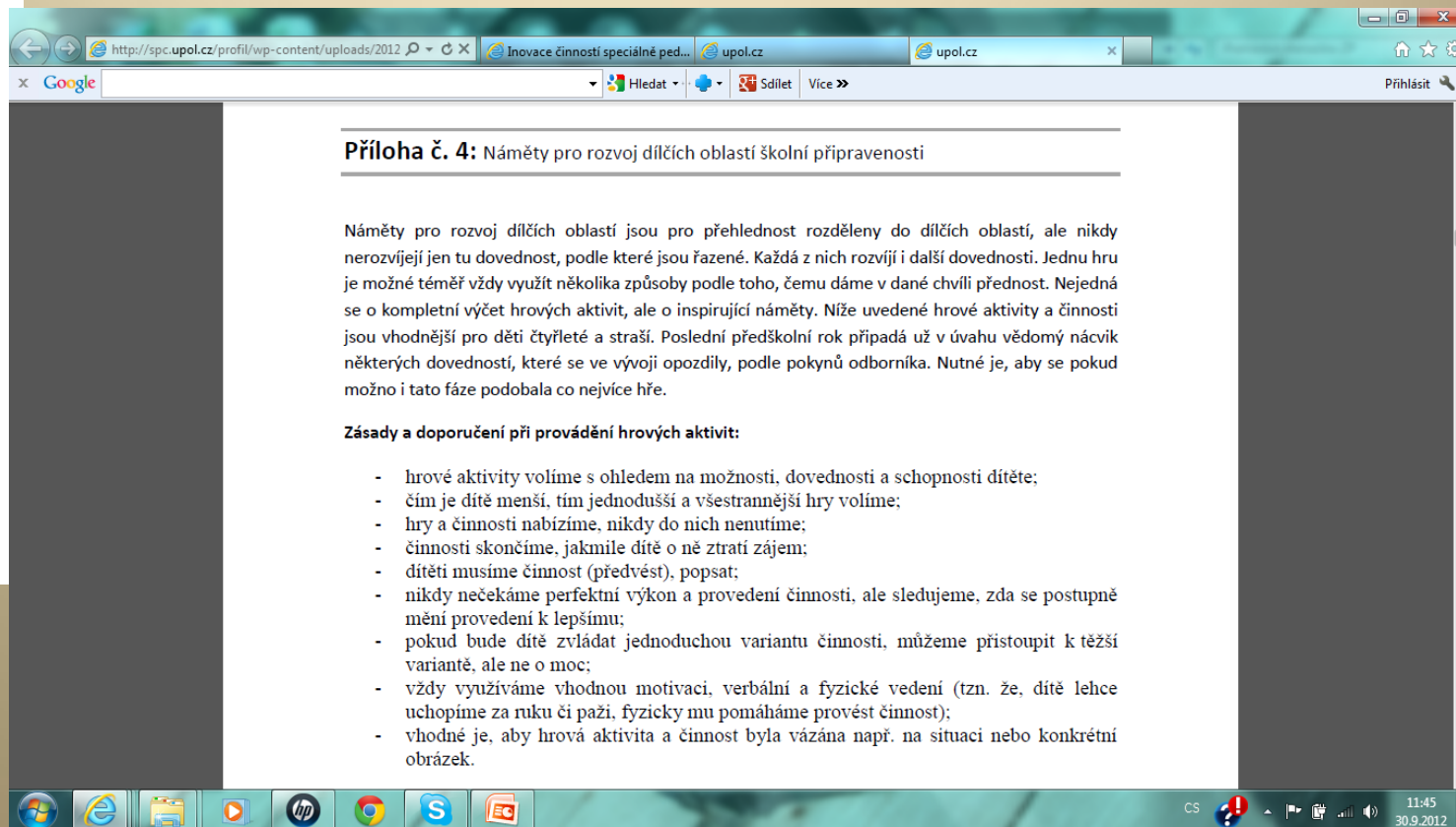
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah –přílohy

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Počet žáků se zdravotním postižením vzdělávaných v běžných školách.....	3
Příloha č. 2: Ukázka týdenního tematického celku „Čas jablíčkové vůně“	4
Příloha č. 3: Ukázka individuálně vzdělávacího programu	15
Příloha č. 4: Námety pro rozvoj dílčích oblastí školní připravenosti	23
Příloha č. 5: Závěry a doporučení speciálně pedagogického vyšetření pro tvorbu stimulačního programu.....	31
Příloha č. 6.: IVP pro MŠ (IVP pro dítě s tělesným postižením)	39
Příloha č. 7: IVP pro MŠ (pro dítě se souběžným postižením více vadami)	45
Příloha č. 8: IVP pro žáka s TP na ZŠ	51
Příloha č. 9: IVP pro žáka ZŠ	66
Příloha č. 10: Zásobník prstových her	72
Příloha č. 11: Fotodokumentace k rozvoji motoriky	77
Příloha č. 12: Zásobník grafomotorických prvků	85
Příloha č. 13: Fotodokumentace ke grafomotorice.....	89
Příloha č. 14.: Ukázka IVP do TV	97
Příloha č. 15: Ukázka testu pohybových dovedností.....	103
Příloha č. 16: Využitelné kompenzační, rehabilitační, vzdělávací pomůcky	105

Příklad - náměty pro rozvoj dílčích oblastí školní připravenosti



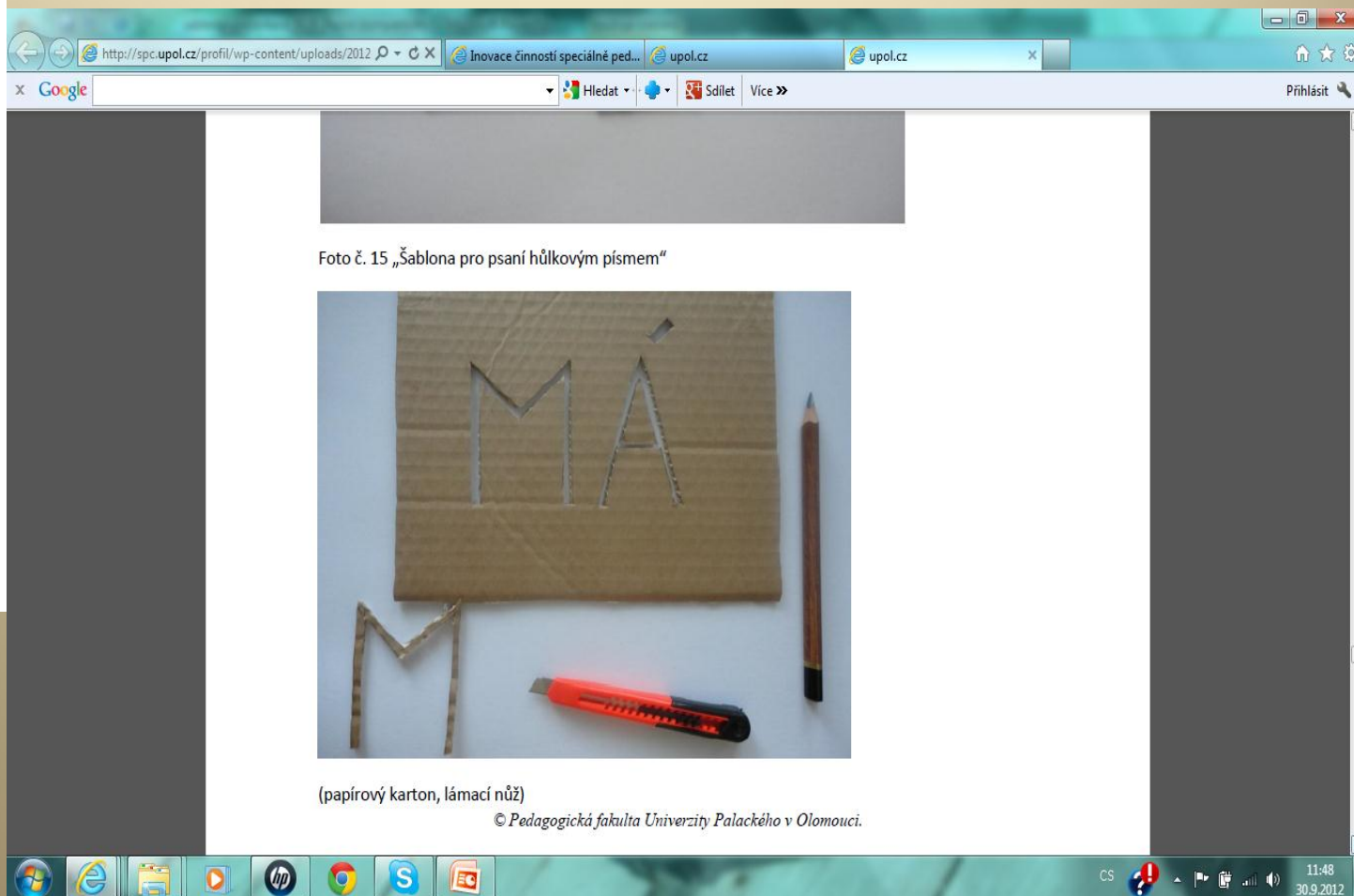
Příloha č. 4: Náměty pro rozvoj dílčích oblastí školní připravenosti

Náměty pro rozvoj dílčích oblastí jsou pro přehlednost rozděleny do dílčích oblastí, ale nikdy nerozvíjejí jen tu dovednost, podle které jsou řazené. Každá z nich rozvíjí i další dovednosti. Jednu hru je možné téměř vždy využít několika způsoby podle toho, čemu dáme v dané chvíli přednost. Nejedná se o kompletní výčet hrových aktivit, ale o inspirující náměty. Niž uvedené hrové aktivity a činnosti jsou vhodnější pro děti čtyřleté a starší. Poslední předškolní rok připadá už v úvahu vědomý nácvik některých dovedností, které se ve vývoji opozdily, podle pokynů odborníka. Nutné je, aby se pokud možno i tato fáze podobala co nejvíce hře.

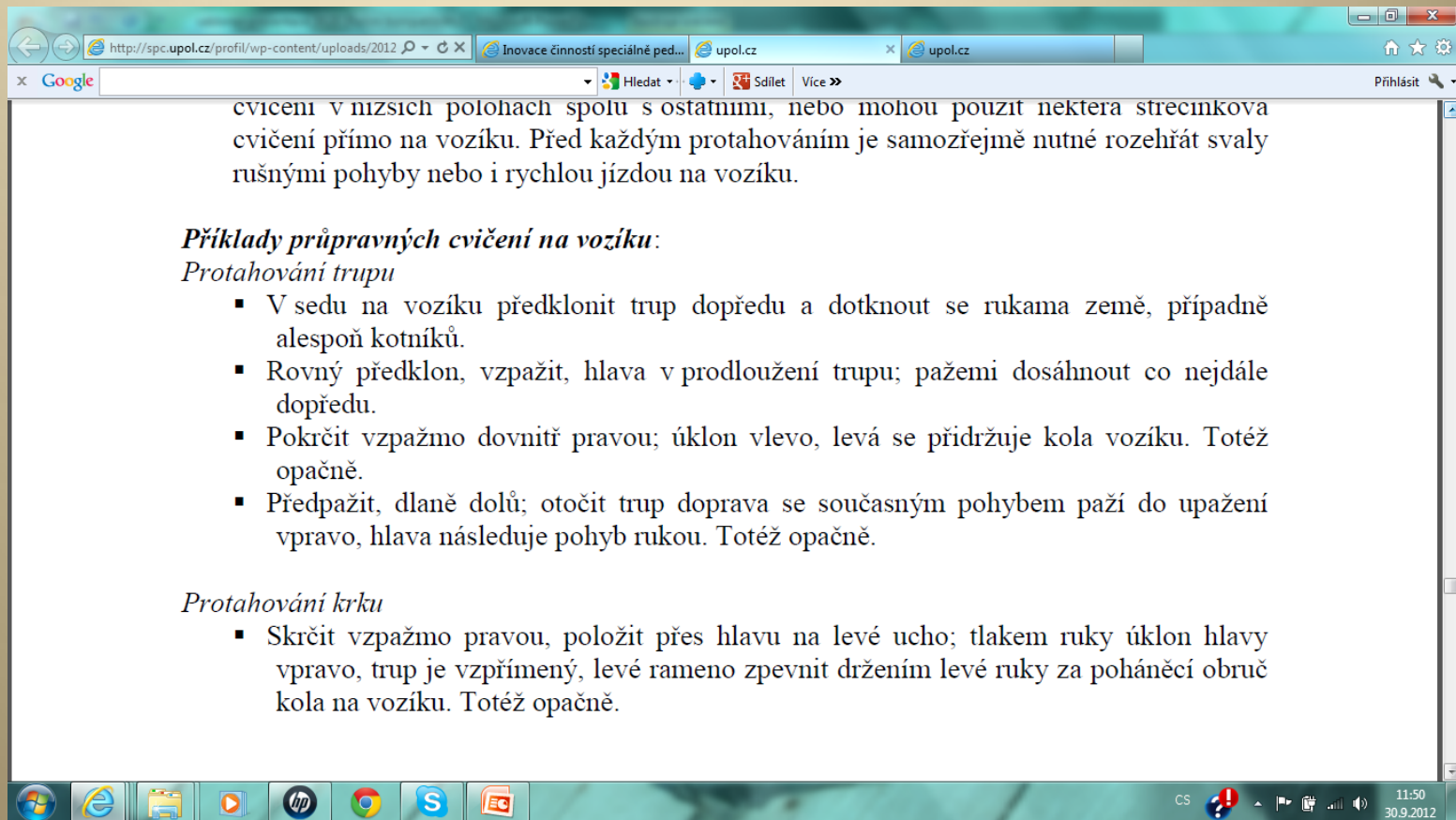
Zásady a doporučení při provádění hrových aktivit:

- hrové aktivity volíme s ohledem na možnosti, dovednosti a schopnosti dítěte;
- čím je dítě menší, tím jednodušší a všestrannější hry volíme;
- hry a činnosti nabízíme, nikdy do nich nenutíme;
- činnosti skončíme, jakmile dítě o ně ztratí zájem;
- dítěti musíme činnost (předvést), popsat;
- nikdy nečekáme perfektní výkon a provedení činnosti, ale sledujeme, zda se postupně mění provedení k lepšímu;
- pokud bude dítě zvládat jednoduchou variantu činnosti, můžeme přistoupit k těžší variantě, ale ne o moc;
- vždy využíváme vhodnou motivaci, verbální a fyzické vedení (tzn. že, dítě lehce uchopíme za ruku či paži, fyzicky mu pomáháme provést činnost);
- vhodné je, aby hrová aktivita a činnost byla vázána např. na situaci nebo konkrétní obrázek.

Příklad – fotodokumentace k grafomotorice



Příklad – IVP k TV



cviceni v nizsich polohach spolu s ostatnimi, nebo mohou pouzit nektera strecinkova cvičení přímo na vozíku. Před každým protahováním je samozřejmě nutné rozehřát svaly rušnými pohyby nebo i rychlou jízdou na vozíku.

Příklady průpravných cvičení na vozíku:

Protahování trupu

- V sedu na vozíku předklonit trup dopředu a dotknout se rukama země, případně alespoň kotníků.
- Rovný předklon, vzpažit, hlava v prodloužení trupu; pažemi dosáhnout co nejdále dopředu.
- Pokrčit vzpažmo dovnitř pravou; úklon vlevo, levá se přidržuje kola vozíku. Totéž opačně.
- Předpažit, dlaně dolů; otočit trup doprava se současným pohybem paží do upažení vpravo, hlava následuje pohyb rukou. Totéž opačně.

Protahování krku

- Skrčit vzpažmo pravou, položit přes hlavu na levé ucho; tlakem ruky úklon hlavy vpravo, trup je vzpřímený, levé rameno zpevnit držením levé ruky za poháněcí obruč kola na vozíku. Totéž opačně.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika pro žáky s NKS

Vydala:
© Pedagogická fakulty Univerzity Palackého - Olomouc, 2012

Autorský tým:
Grebeníčková Lenka, Mgr.
Hanák Petr, PaedDr., Ph.D.
Hanyková Petra, Mgr.
Hradilová Lenka, Mgr.
Jehličková Jiřina, Mgr.
Michalík Jan, doc. Mgr. PaedDr., Ph.D.
Mlčáková Renata, Mgr., Ph.D.
Šišková Jana, Mgr.
Vrbová Renata, Mgr., Ph.D.

Určeno pro učitele mateřských, základních a středních škol.



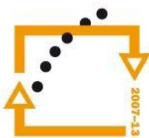
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah – metodika NKS

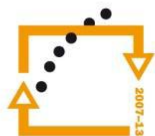
- Podmínky inkluzivního vzdělávání u žáků s NKS
- Narušená komunikační schopnost
- Komunikace se žákem s NKS
- Specifika práce se žákem s NKS v MŠ
- Specifika práce se žákem s NKS v ZŠ – jádro práce s konkrétními doporučeními pro jednotlivé předměty
- Práce se třídou
- Hodnocení
- Slovníček, kontakty



EVROPSKÁ UNIE



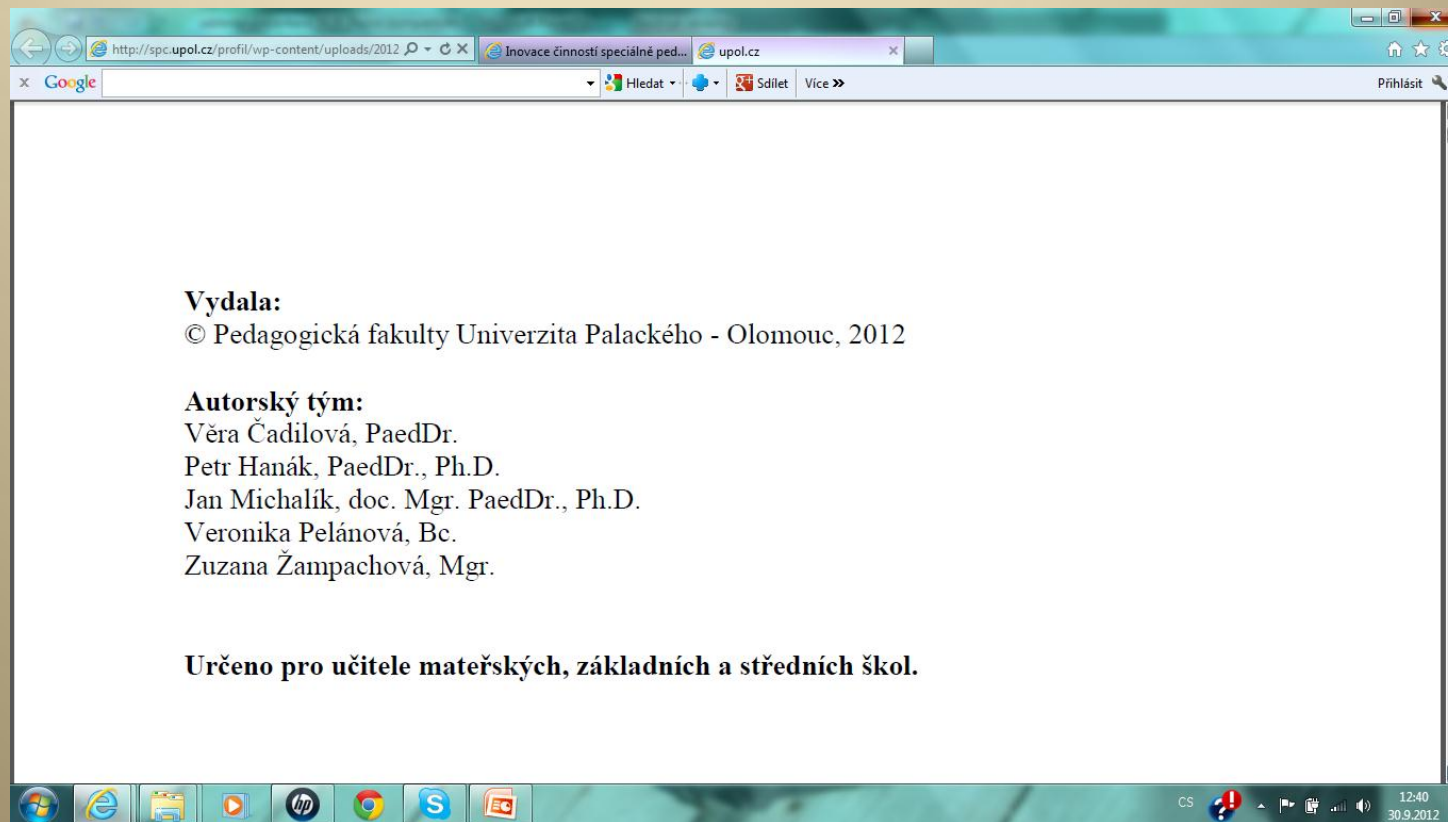
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika práce se žákem s PAS





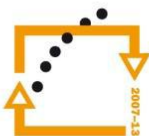
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodika práce se žákem PAS - obsah

- Historické aspekty péče o žáky s PAS
- **Obecné kapitoly**
- Poruchy autistického spektra
- Poradenství a metodická pomoc pro žáky s PAS
- Podmínky inkluzivního vzdělávání
- Metodika práce se žákem s PAS
- Specifika práce se žákem s PAS
- Metodika práce v jednotlivých předmětech
- IVP
- Volný čas ve školním prostředí

Metodika PAS – přílohy

http://spc.upol.cz/profil/wp-content/uploads/2012... Inovace činností speciálně ped... upol.cz

Metodika práce se žáky s poruchami autistického spektra – PŘÍLOHY. Pracovní verze materiálu k veřejné diskusi a ověřování ve školách – duben – květen- červen 2012.

Příloha 6

Ukázka společenské hry, kterou lze využít k nácviku vhodného chování (strana 81)



Příloha 7

Ukázka možností realizace grafomotorických činností (strana 87)



8,27 x 11,69"

CS 12:39 30.9.2012



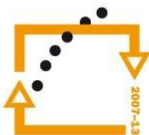
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodiky pro učitele - shrnutí

- 37 autorů
- 855 stran textu
- cca 350 dalších stran na třech CD
- Náměty, které z kapacitních důvodů nemohly být součástí výše uvedených textů, se objeví v metodikách pro asistenty pedagoga



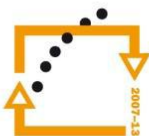
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodiky pro asistenty pedagoga

- Časový plán:

Leden – září 2012 : **tvorba**

Říjen : **recenze**

Listopad : **umístění na webu**

Prosinec12, leden 13: **vzdělávací kurzy**
pro AP integrovaných žáků (ne NKS, SP)
+ **ověřování**

Leden 2013: **tisk**

Únor 2013: **distribuce do SPC**



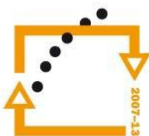
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁVĚR

- Metodiky pro učitele i asistenty pedagoga tvoří komplet, který má ambici na významnou podporu týmové práce o žáka se zdravotním postižením.
- Tým : ředitel školy, výchovný poradce, třídní učitel, učitel, asistent pedagoga, zákonný zástupce, poradenský pracovník.



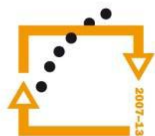
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji za pozornost!

www.spc.upol.cz

spc@upol.cz

PaedDr. Pavlína Baslerová