



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

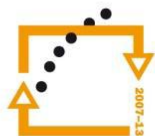
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

PROBLÉMY REDIAGNOSTIKY V ČINNOSTI SPC

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

vyhláška 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška 72/2005 Sb.

Povinnost tzv. rediagnostiky

Doporučení je platné po dobu určitou,
odpovídající jeho účelu;

**v případě doporučení zařazení žáka do školy
nebo vzdělávacího programu pro žáky se
zdravotním postižením však nejvýše po dobu
jednoho roku**

Před skončením platnosti doporučení školské
poradenské zařízení vyrozumí žáka nebo jeho
zákonného zástupce o potřebě nové
diagnostiky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Srovnání dopadu vyhlášky 4 modelových SPC

Pro prezentaci byla vybrána SPC
zaměřená na jedno zdravotní postižení

- 2 SPC pro mentálně postižené
- 1 SPC pro tělesně postižené
- 1 SPC pro vady řeči



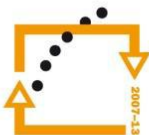
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Srovnání dopadu vyhlášky 4 modelových SPC

Cíl komparace:

na základě konkrétního
modelového SPC vytvořit
simulaci časových požadavků a
nároků na činnost center podle
požadavků novelizovaných
vyhlášek



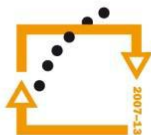
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

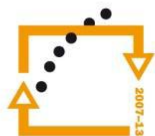
SPC pro tělesně postižené

505 klientů/rok

- **nejvýznamnější část práce se odehrává na úrovni speciálně pedagogických intervencí, služeb pedagogům a individuálních činnostech klienta, v prostředí pro klienta nejpřirozenějším - ve škole**
- **diagnostika tvoří cca 9% z celkového objemu individuálních činností s klientem.**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

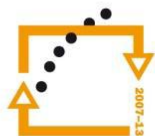
INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro tělesně postižené 505 klientů/rok

- **Pro toto konkrétní SPC je to 255 klientů z toho 41 ve speciálních mateřských školách, 171 ve speciálním základním školství a 43 ve speciálním středoškolském zařízení (50% celkového počtu klientů), u kterých by podle znění novelizovaných předpisů měla proběhnout rediagnostika každoročně**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro tělesně postižené 505 klientů/rok

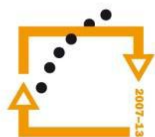
Ize předpokládat :

zcela zásadní změnu výkonů a tím i
dopad na celkový charakter
poradenské činnosti;

- nárůst počtu vyšetření spojené s diagnostikou
- pokles služeb pedagogům a speciálně pedagogických intervencí ve školách!



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro tělesně postižené 505 klientů/rok

- Celkově by časový nárůst při 212 klientech (bez klientů na střední škole!) představoval průměrný časový nárůst
 - 952,5 hodiny speciálního pedagoga
 - 821 hodin psychologa
 - 116 hodin sociálního pracovníka



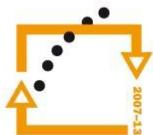
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro tělesně postižené

505 klientů/rok

- V roce 2010 i v roce 2011 měl rok 251 pracovních dnů, při 8 hodinové pracovní době, tvoří rok 2008 pracovních hodin.

V případě tohoto centra by mělo dojít k nárůstu :

- **0,47 úvazku speciálního pedagoga /rok**
- **0,40 úvazku psychologa/rok**
- **0,06 úvazku sociálního pracovníka/rok**
(není odečten nárok na dovolenou a žáci středních škol)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

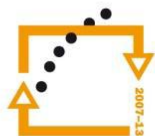
SPC pro mentálně postižené I.

763 klientů/rok z toho 584
ve speciálních školách

- **podíl diagnostické činnosti u tohoto SPC představuje cca 47%.**
- **celkově časový nárůst při 539 klientech (bez klientů na střední škole!)**
- **2780 hodin speciálního pedagoga**
- **2116 hodin psychologa**
- **782 hodin sociálního pracovníka**
- **1275 hodin logopeda.**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro mentálně postižené I.

763 klientů/rok z toho 584
ve speciálních školách

- **tj. 1,38 speciálního pedagoga**
- **1,05 psychologů**
- **0,38 sociálního pracovníka**
- **0,63 logopeda**



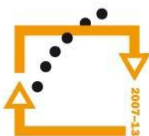
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro mentálně postižené II.

220 klientů/rok
z toho 159 ve speciálních školách

- Oproti předchozím dvěma SPC je činnost tohoto SPC zaměřena více ambulantně.
- Diagnostická činnost v tomto SPC tvoří 21,4 % celkových individuálních činností.



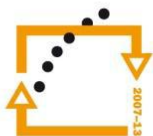
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro mentálně postižené II.

220 klientů/rok

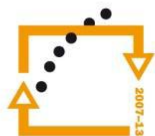
z toho 159 ve speciálních školách

- Časový nárůst při 158 klientech (opět nejsou započítáni klienti na střední škole!) by představoval průměrně:

- 823 hodin speciálního pedagoga
- 625 hodin psychologa
- 224 hodin sociálního pracovníka
- 374 hodin logopeda



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro mentálně postižené II.

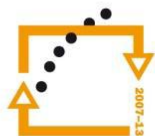
220 klientů/rok
z toho 159 ve speciálních školách

tj.

- **0,40** speciálního pedagoga
- **0,31** psychologa
- **0,11** sociálního pracovníka
- **0,18** logopeda



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

SPC pro vady řeči

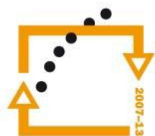
6564 klientů/rok

z toho 1093 ve speciální škole

- **Dominantní podíl dětí v péči SPC je integrován v mateřských školách (téměř 87%), zatímco u předchozích center jsou dominující skupinou žáci v základním vzdělávání**
- **diagnostická činnost tohoto speciálně pedagogického centra představuje cca 67%**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Závěry

- změnou legislativy MŠMT dochází ke znemožnění plnit úkoly vyplývající z novelizované legislativy
- ve všech sledovaných (modelových) SPC dochází k výraznému nárůstu potřebného pracovního času (personální kapacity) těchto zařízení



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Očekávané dopady povinné rediagnostiky

- formálně vykazované výkony SPC
- nebezpečí „úprav“ statistiky
- snížení výkonů SPC v hlavním proudu školství (podpora učitelů, metodické vedení, žáci v integraci) na úkor rediagnostiky – cílené často do speciálního školství!
- Dříve kritizované „napojení“ SPC na prostředí speciálních škol se prohloubí



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnující závěr

V současném personálním složení SPC není možné v České republice plnit úkoly stanovené novelizovanou vyhláškou č. 72/2005 Sb. !!!